

5. praktikperiode

Praktikperioden falder efter 4. skoleperiode, hvor eleven har arbejdet med ambulance assistent 1 – den kroniske patient og ambulance assistent 2 – den akutte patient, samt hygiejne.

Eleven:

Eleven gennemfører **7 ugers** hospitalspraktik, fordelt på medicinske og kirurgiske afdelinger, med fokus på begge områder.

Målene for praktikperioden er at:

01. Eleven opnår forståelse inden for anatomi, fysiologi og sygdomslære inden for områderne hjerte, kredsløb, lunger samt bevægeapparatet. Der skal fokuseres på afvigelser fra de normale funktioner.
02. Eleven, under vejledning kan iagttage sygdomsbilleder og anvende denne til primærvurdering af patienter, med udgangspunkt i ABCDE principper.
03. Eleven har forståelse for betydningen af, at videregive iagttagelser og primærvurdering til den ansvarlige for plejen
04. Eleven kan skabe overblik omkring basale plejebehov og under vejledning udføre grundlæggende sundheds- og sygepleje
05. Eleven kan anvende de grundlæggende principper for kommunikation, ved patientkontakt og vejledningsopgaver
06. Eleven er bevidst om eget ansvar og kompetenceområder, samt tager ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger
07. Eleven udviser respekt for patientens individualitet, integritet, selvbestemmelsesret og kulturelle baggrund
08. Eleven får indsigt i hospitalsafdelingens tværfaglige samarbejdspartnere, herunder personalegruppers ansvars- og kompetenceområder
09. Eleven kan anvende grundlæggende hygiejniske principper
10. Eleven kan, under vejledning deltage i sundhedsfremmende og forebyggende principper
11. Eleven kan anvende ergonomisk korrekte arbejdsstillinger og forflytningsteknik i alment forekommende situationer

Varighed: ca. 9 uger (7 uger hospital – 2 uger praktik i virksomheden)

Eleven har i 5. praktikperiode været beskæftiget med følgende funktioner i praktik.

Elevens navn : _____

Mål opnået både medicinske og kirurgiske afdelinger	På hvilken måde er målene for praktikperioden blevet opfyldt?			
	Meget godt	Godt	Mindre godt	Orienteret om
Opnår forståelse inden for anatomi, fysiologi og sygdomslære inden for områderne hjerte, kredsløb, lunger samt bevægeapparatet. Der skal fokuseres på afvigelser fra de normale funktioner				
Under vejledning kan iagttage sygdomsbilleder og anvende denne til primærvurdering af patienter, med udgangspunkt i ABCDE principper				
Har forståelse for betydningen af, at videregive iagttagelser og primærvurdering til den ansvarlige for plejen				
Kan skabe overblik omkring basale plejebehov og under vejledning udføre grundlæggende sundheds- og sygepleje				
Kan anvende de grundlæggende principper for kommunikation, ved patientkontakt og vejledningsopgaver				
Er bevidst om eget ansvar og kompetenceområder, samt tager ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger				
Udviser respekt for patientens individualitet, integritet, selvbestemmelsesret og kulturelle baggrund				
Får indsigt i hospitalsafdelingens tværfaglige samarbejdspartnere, herunder personalegruppers ansvars og kompetenceområder				
Kan anvende grundlæggende hygiejniske principper				
Under vejledning deltage i sundhedsfremmende og forebyggende principper				

Meddelelser til skolen:

☐ Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisningen inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

☐ Nej

☐

Ja

☐

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift
dato og stempel

Underskrift fra
arbejdstagernes
kontaktperson

Elevens underskrift

☐ Skolens påtegning:
underskrift
dato og stempel

6. praktikperiode

Praktikperioden falder efter 5. skoleperiode, hvor eleven har arbejdet med det psykologi, sundhed og ambulance assistent 2 – den akutte patient.

Eleven skal:

Eleven gennemfører **7 ugers** hospitalspraktik, hvor fokus lægges på det akutte område, inklusiv anæstesiafdeling, samt psykiatrien og børn

Målene for praktikperioden i det akutte område:

01. Eleven kan anvende ABCDE – principper i forbindelse med vurdering af patienter
02. Eleven kan forklare og genkende forskellige respirationstyper
03. Eleven kan selvstændigt måle respirationsfrekvens, BT og puls samt kunne redegøre for afvigelser fra normalområdet
04. Eleven kan bedømme de forskellige størrelser på ventilationsmasker/posser, samt deres anvendelsesområde og udføre kontrol og fejlfinding af dette udstyr
05. Eleven kan selvstændigt anvende ventilation på udvalgte patienter
06. Eleven kan selvstændigt udføre klargøring af udstyr til anlæggelse af intravenøs adgang
07. Eleven opnår kendskab til visse medikamenter til smertelindring, og deres administrationsform
08. Eleven deltager ved modtagelse af akutte patienter
09. Eleven kan anvende Glasgow-coma skalaen til observation af patienter
10. Eleven har forståelse for behandling af akutte sår og brud
11. Eleven udviser forståelse for mennesker i krise og er bevidst om et hensigtsmæssigt handlingsberedskab som påkræves i givne situationer
12. Eleven kan anvende relevant og udvalgt dokumentation inden for det akutte område
13. Eleven kan selvstændigt klargøre en patient til optagelse af EKG

Målene for praktikperioden for den normale fødsel og det syge barn:

14. Eleven har forståelse for den normale fødsels forskellige stadier og kunne anvende den lærte fødselshjælp
15. Eleven kan ud fra ABCDE- principperne iagttage og genkende symptomer hos det syge barn, der afviger fra det normale barn
16. Eleven har viden om kommunikationens betydning i forhold til børn og forældre
17. Eleven har viden om børn med forskellige sygdomsbilleder, f.eks. appendicit, feberkrampe, lungebetændelse og andre luftvejsproblemer

Målene for praktikperioden i psykiatrien:

18. har viden om kriterierne for anvendelse af "røde" og "gule" tvangspapirer
19. har viden om de grundlæggende kommunikationsprincipper og kan anvende disse i kommunikationen med den psykisk syge
20. har kendskab til den psykiske syges kropssprog og adfærd og forstår, hvilken betydning egen adfærd, reaktioner og holdninger kan have i kontakten med den psykisk syge

Varighed: 9 uger (7 ugers hospitalspraktik og 2 uger i virksomheden)

Hospitalspraktik.

Redderelev _____

er i perioden _____ - _____

planlagt i hospitalspraktik på _____ hospital.

Mødested / tid: _____

Kontaktperson på hospital: _____

Navn & telefon

Kontaktperson virksomhed: _____

Navn & telefon

Virksomhedens underskrift

Skal være udfyldt inden start på 5.skoleperiode!

Eleven har i 6. praktikperiode været beskæftiget med følgende funktioner i praktik.

Elevens navn : _____

Eleven gennemfører **7 ugers** hospitalspraktik, hvor fokus lægges på det akutte område, inklusiv anæstesiaafdeling, samt psykiatrien og børn

	På hvilken måde er målene for praktikperioden blevet opfyldt?				
	Meget godt	Godt	Mindre godt	Slet ikke	Orienteret om
Det akutte område					
Eleven opnår forståelse inden for anatomi, fysiologi og sygdomslære inden for områderne hjerte, kredsløb, lunger samt bevægeapparatet. Der skal fokuseres på afvigelser fra de normale funktioner					
Eleven kan forklare og genkende forskellige respirationstyper					
Eleven kan selvstændigt måle respirationsfrekvens, BT og puls samt kunne redegøre for afvigelser fra normalområdet					
Eleven kan bedømme de forskellige størrelser på ventilationsmasker/poser, samt deres anvendelsesområde og udføre kontrol og fejlfinding af dette udstyr					
Eleven kan selvstændigt anvende ventilation på udvalgte patienter					
Eleven kan selvstændigt udføre klargøring af udstyr til anlæggelse af intravenøs adgang					
Eleven opnår kendskab til visse medikamenter til smertelindring, og deres administrationsform					
Eleven deltager ved modtagelse af akutte patienter					
Eleven kan anvende Glasgow-coma skalaen til observation af patienter					
Eleven har forståelse for behandling af akutte sår og brud					
Eleven udviser forståelse for mennesker i krise og er bevidst om et hensigtsmæssigt handlingsberedskab som påkræves i givne situationer					
Eleven kan anvende relevant og udvalgt dokumentation inden for det akutte område					
Eleven kan selvstændigt klargøre en patient til optagelse af EKG					
Målene for praktikperioden for den normale fødsel og det syge barn					
Eleven har forståelse for den normale fødsels forskellige stadier og kunne					

anvende den lærte fødselshjælp					
Eleven kan ud fra ABCDE- principperne iagttage og genkende symptomer hos det syge barn, der afviger fra det normale barn					
Eleven har viden om kommunikationens betydning i forhold til børn og forældre					
Eleven har viden om børn med forskellige sygdomsbilleder, f.eks. appendicit, feberkrampe, lungebetændelse og andre luftvejsproblemer					
Målene for praktikken i psykiatrien					
Har viden om kriterierne for anvendelse af "røde" og "gule" tvangspapirer					
Har viden om de grundlæggende kommunikationsprincipper og kan anvende disse i kommunikationen med den psykisk syge					
Har kendskab til den psykiske syges kropssprog og adfærd og forstår, hvilken betydning egen adfærd, reaktioner og holdninger kan have i kontakten med den psykisk syge					
Evaluering, samt underskrift fra de praktikanter på respektive afdelinger.					
Samlet evaluering fra den praktikanter vejleder					
Underskrift ansvarlig praktikvejleder					

Meddelelser til skolen (udfyldes af elevens virksomhed) :

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisningen inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej ☐

Ja ☐

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift
dato og stempel

Underskrift fra
arbejdstagernes
kontaktperson

Elevens underskrift

Skolens påtegning:
underskrift
dato og stempel