



# Studerende på velfærds- uddannelserne på University College Nordjylland

En undersøgelse af rekruttering og optag

REGIONAL UDVIKLING

# Studerende på velfærdsuddannelserne på University College Nordjylland

Udarbejdet af UNI•C

Forfattet af Thomas Lange, Kurt Johannesen og Tine Høtbjerg Henriksen

Udgivet af Region Nordjylland

Regional Udvikling - Kontoret for Uddannelse, Kultur og Oplevelsesøkonomi

Region Nordjylland

Niels Bohrs Vej 30

9220 Aalborg Øst

[www.regionaludvikling.rn.dk](http://www.regionaludvikling.rn.dk)

tlf. 96 3510 00

Januar 2010



# Indhold

1	Indledning.....	1
1.1	Det benyttede datagrundlag .....	4
1.2	Opsummering af resultater .....	4
2	Profil af de studerende på UCN .....	9
2.1	Ergoterapeut .....	9
2.2	Fysioterapeut .....	10
2.3	Jordemoder.....	11
2.4	Lærer .....	12
2.5	Pædagog .....	13
2.6	Radiograf .....	14
2.7	Sygeplejerske .....	15
3	Sammenligning af rekrutteringen til de enkelte velfærdsuddannelser på UCN.....	17
3.1	Velfærdsuddannelser på UCN .....	17
3.2	Køn .....	17
3.3	Alder ved påbegyndelse af velfærdsuddannelse .....	18
3.4	Herkomst .....	19
3.5	Ungdomsuddannelse .....	20
3.6	Anden videregående uddannelse .....	21
3.7	Uddannelsesniveau ved tilgang til UCN.....	21
3.8	Forældrenes højeste uddannelsesniveau ved den studerendes 13. år.....	22
3.9	Forældrenes beskæftigelsesstatus .....	23
3.10	Rekruttering til UCN velfærdsuddannelserne når der justeres for baggrundsfaktorer.....	24
4	Velfærdsuddannelsers geografiske tiltrækning .....	25
4.1	Ergoterapeutuddannelsen .....	30
4.2	Fysioterapeut .....	31
4.3	Jordemoder.....	31
4.4	Lærer .....	33
4.5	Pædagog .....	34
4.6	Radiograf .....	36
4.7	Sygeplejerske .....	37
4.8	UCN-velfærdsuddannelsernes geografiske tiltrækning når der justeres for baggrundsvariabler .....	39

Appendiks 1: Profiler af de studerende på velfærdsuddannelserne i tal .....	41
Appendiks 2: Sammenstilling af baggrundsvariabler for alle velfærdsuddannelser på UCN.....	77
Appendiks 3: Tabeller vedr. geografisk tiltrækning.....	81

# 1 Indledning

Nærværende rapport for Region Nordjylland udfolder, hvilke geografiske og socioøkonomiske karakteristika, der kendetegner de unge, som vælger en såkaldt velfærdsuddannelse.

Velfærdsuddannelserne dækker i denne rapport over følgende professionsbacheloruddannelser:

- Ergoterapeut
- Fysioterapeut
- Jordemoder
- Lærer
- Pædagog
- Radiograf
- Sygeplejerske

Der findes mange nationale analyser af rekrutteringen til velfærdsuddannelserne. Men ofte har det været surveys, og man har kun i begrænset omfang analyseret de mange registeroplysninger. Dette gælder i høj grad også de lokale og regionale registeroplysninger. Denne rapport råder bod på manglen.

I alt omfatter de udvalgte velfærdsuddannelser på professionsbachelorniveau en aktuel arbejdsstyrke på næsten 30.000 i Nordjylland, heraf ca. 11.000 pædagoger, ca. 8.000 lærere, ca. 6.000 sygeplejersker, ca. 2000 ergo- og fysioterapeuter og 300 radiografer. Det er denne arbejdsstyrke, som de nyuddannede fra velfærdsuddannelserne skal sikre fortsættelse og udbygning af. Der forudses mangel på flere af disse kategorier. For nogens vedkommende i hvert fald på kort sigt og for andres vedkommende også på langt sigt.

Det er vigtigt, at de nystartede har en høj gennemførelsesprocent. Når kun 2/3 af de sygeplejestuderende gennemfører studiet, er det alvorligt for den fremtidige arbejdsstyrke.

Nærværende rapport handler ikke direkte om mangler og arbejdsstyrke, ej heller om adfærden på studierne. Den handler om de karakteristika, man finder særligt hos de studerende, som starter på University College Nordjylland (UCN).

Set ud fra Region Nordjyllands synspunkt skal man særligt være opmærksomme på den lokale rekruttering. Ikke for mange unge bør vælge en fjernereliggende region, for erfaringen viser, at mange ikke vender tilbage, når de først har forladt regionen. Andre regioner

tænker på samme måde. Men det giver en positiv impuls at rekruttere i hvert fald en mindre del af de studerende fra andre regioner.

Antallet af studerende på UCN omfatter ca. 3.400 på de udvalgte uddannelser. Derfor uden er der i Nordjylland ca. 250 pædagogstuderende i Ranum og ca. 100 sygeplejестuderende i Thisted. Tilgangen var i 2009 på ca. 1200.

Velfærdsuddannelserne tæller tungt i MVU-gruppen. Det er derfor interessant at se de kommunale variationer i MVU-andelen af en ungdomsårgang. MVU's andel på 21 % af en ungdomsårgang i Nordjylland dækker, ifølge profilberegninger, over ikke ubetydelige forskelle mellem de enkelte kommuner. Af en 9. klasses årgang i Thisted er det hele 24,6 %, der slutter som MVU'er. Næsthøjest ligger Frederikshavn med 23,6 %. I Aalborg er andelen 21,8 %. Under gennemsnittet ligger kommuner som Rebild, Morsø, og lavest bortset fra Læsø ligger Brønderslev med 18,9 %.

Selvom Aalborg ligger over gennemsnittet, vejer LVU relativt tungere i den store kommune med hele 22,4 %, som er betydeligt over det nordjyske LVU-gennemsnit på 16,3 %. Mens MVU og LVU bliver lige store for unge, der har gået i grundskole i Aalborg Kommune, er MVU-andelen i Vesthimmerland med 20,8 % dobbelt så stor som LVU-andelen på 10,8 %. Afstand til institutionsbyerne spiller en rolle, men lokale uddannelsestraditioner spiller også ind

Det er en politisk målsætning, at 45 % af 2010-årgangen og 50 % af 2015-årgangen skal tage en videregående uddannelse. Målet for 2010 er allerede opnået for 2007-årgangen på landsplan. Regionerne Syddanmark, Sjælland og Nordjylland ligger på 40-43 % lidt under regeringens mål i 2010.

På landsplan på de videregående uddannelser dominerer de mellemlange videregående uddannelser, primært professionsbacheloruddannelser, med 21 % af en årgang. 6 % forventes at tage en kort videregående uddannelse og 18 % en lang videregående uddannelse. Nordjylland ligger meget tæt på landsgennemsnittet, idet 21 % af en ungdomsårgang også her optages på en professionsbacheloruddannelse. Nordjylland er således ikke "underforsynet" med MVU-niveauet. UCN er med til at sikre dette niveau i Nordjylland.

På den anden side kan professionsbachelorniveauet netop bidrage til at bringe regionen op på først de 45 % i 2010 og derefter de 50 % i 2015.

Der er i denne rapport tegnet en uddannelsesmæssig og social profil for studerende optaget på uddannelserne for at kunne identificere forskelle og ligheder i baggrunden hos studerende ved de enkelte velfærdsuddannelser. Det er undersøgt hvilke baggrundsfaktorer, der har betydning for rekrutteringen til velfærdsuddannelserne på UCN. Der er lagt særlig vægt på at beskrive uddannelsernes geografiske tiltrækning.

Som social baggrund, geografi og andre baggrundsvariabler vil indgå:

- Køn
- Alder
- Etnisk herkomst
- Ungdomsuddannelse
- Eksamenskvote for gymnasial ungdomsuddannelse
- Kommune, hvor ungdomsuddannelse er gennemført/afbrudt
- Anden videregående uddannelse
- Forældrenes højeste uddannelse ved den studerendes 13. år
- Forældrenes beskæftigelsesstatus ved den studerendes 13. år

Etnisk herkomst er opdelt i grupperne: 'Dansk herkomst', 'Indvandrere' og 'Efterkommere'. De defineres ved følgende:

Indvandrere er født i udlandet. Ingen af forældrene er både danske statsborgere og født i Danmark. Hvis der ikke findes oplysninger om nogen af forældrene, og personen er født i udlandet, opfattes personen også som indvandrer.

Efterkommere er født i Danmark. Ingen af forældrene er både danske statsborgere og født i Danmark. Hvis der ikke findes oplysninger om nogen af forældrene, og personen er udenlandsk statsborger, opfattes personen også som efterkommer. Når en eller begge forældre, der er født i Danmark, opnår dansk statsborgerskab, vil deres børn ikke blive klassificeret som efterkommere. Fastholder danskfødte forældre imidlertid begge et udenlandsk statsborgerskab, vil deres børn blive klassificeret som efterkommere.

Personer med dansk herkomst er personer, der uanset fødested har mindst én forælder, der både er dansk statsborger og født i Danmark.

De angivne karaktergennemsnit i rapporten er baseret på 13-skalaen. Langt de fleste har deres ungdomsskoleeksamensbevis med karakterer efter den gamle skala. En lille andel har fået indberettet deres eksamenskvote efter den nye karakterskala. For denne andel er karaktergennemsnittet omregnet til 13-skalaen.

Forældrenes højeste uddannelse og beskæftigelsesstatus er angivet ved den studerendes 13. år. Dette er bl.a. valgt for at få en scoring af forældrenes sociale forhold, der ikke afhænger af de varierende aldre på de studerende.

For alle opgørelser på kommuneniveau anvendes den nye kommuneopdeling fra 2007.

Den kommune, hvor ungdomsuddannelse er gennemført/afbrudt, anvendes til at beskrive den geografiske tiltrækning. Denne geografiske variabel er valgt, da ungdomsårene netop er det tidspunkt, hvor der er stor mobilitet, og det ikke er oplagt at definere et tidspunkt, hvor man fx kunne vælge bopælskommunen i stedet. Vælges et sådant tidspunkt tæt på

tilgangstidspunktet til UCN vil man forvente, at mange studerende allerede har skiftet bopæl for at bosætte sig i nærheden af en af UCN- uddannelsesinstitutionerne.

Det er tilstræbt ikke at bruge for mange statistiske fagudtryk i rapporten.

Dog bruges et begreb som medianalder. Det er den alder, som deler observationerne i to lige store halvdele. Hvor et gennemsnit kan angives i decimaler, vil medianalderen være et helt antal år. Hvis der er "en hale" af gamle studiestartere, kan det almindelige gennemsnit give et lidt skævt billede, fordi selv en mindre gruppe meget gamle startere kan trække gennemsnittet meget op. Her vil medianen som den "midterste" alder give et godt supplement til at belyse aldersspredningen.

Enkelte gange bemærkes, at et resultat er statistisk signifikant, hvilket vil sige, at forskelle mellem fordelinger ikke beror på en tilfældighed. Fx angiver vi i denne undersøgelse, at køn er statistisk signifikant. Det betyder, at der er en væsentlig forskel mellem kønsfordelingen på de enkelte velfærdsuddannelser.

## 1.1 Det benyttede datagrundlag

Datagrundlaget er primært det integrerede elevregister i Danmarks Statistik, der gør det muligt at lave statusanalyser, vandringsanalyser, forløbsanalyser og tværsnitsanalyser.

Data består af de 2405 studerende, som i 2007 - 2008 er tilgået velfærdsuddannelserne.

I den resterende del af rapporten refereres til uddannelserne ved deres korte navn (uden forlængelsen professionsbachelor). Der refereres også nogle gange i beskrivelsen af data til de studerende på velfærdsuddannelserne. Dette skal blot opfattes som en kortere måde at referere til de studerende, som tilgår ovennævnte velfærdsuddannelser i 2007 og 2008.

## 1.2 Opsummering af resultater

I denne rapport har vi undersøgt hvilke baggrundsvariabler, der har afgørende betydning for rekrutteringen til de forskellige velfærdsuddannelser på UCN. Vi har særligt set på:

- Køn
- Alder
- Etnisk herkomst
- Uddannelsesniveau ved tilgang til velfærdsuddannelserne
- Geografisk tiltrækning i form af: Kommune hvor ungdomsuddannelse er gennemført/afbrudt i forhold til kommune, hvor velfærdsuddannelse er påbegyndt
- Forældrenes højeste uddannelse ved den studerendes 13. år

- Forældrenes beskæftigelsesstatus ved den studerendes 13. år

### 1.2.1 Væsentlige forskelle mellem velfærdsuddannelserne på UCN

Vi har fundet, at de forskelle som primært betyder noget for rekrutteringen, er:

- Geografisk tiltrækning i form af: Kommune hvor ungdomsuddannelse er gennemført/afbrudt i forhold til kommune, hvor velfærdsuddannelse er påbegyndt
- Uddannelsesniveau ved tilgang til velfærdsuddannelserne
- Køn
- Alder

Herkomst og forældrenes højeste uddannelsesniveau har også betydning, men ikke afgørende, når man kender de fire ovennævnte baggrundsvariabler.

#### Geografisk tiltrækning

UCN rekrutterer primært fra regionerne Nordjylland og Midtjylland. Bredden i rekrutteringen er forskellig fra uddannelse til uddannelse. Nogle uddannelser (ergoterapeut-, sygeplejerske-, pædagog- og læreruddannelsen) rekrutterer først og fremmest i den kommune, hvor velfærdsuddannelsen er beliggende. Andre (fysioterapeut-, jordemoder- og radiografuddannelsen) rekrutterer ikke overraskende i hele Nordjylland samt i Midtjylland. Disse tre uddannelser findes kun et sted i Nordjylland, hvorimod sygeplejerske-, pædagog- og læreruddannelsen findes flere steder.

Det ses også, at de uddannelsessteder, som er beliggende i Hjørring, rekrutterer mere lokalt (dvs. lidt flere fra Nordjylland og lidt færre fra Midtjylland) end de uddannelser, som er beliggende i Aalborg.

De væsentligste tal er:

- 39 % af de studerende på UCN har taget deres ungdomsuddannelse i den kommune, hvor deres UCN-institution er beliggende.
- Kun 11 % af de studerende, som er tilgået jordemoderuddannelsen på UCN i 2007-08, kommer fra Aalborg, hvor uddannelsen ligger. De studerende til jordemoderuddannelsen rekrutteres primært fra region Midtjylland (57 %).
- Kun ca. 30 % af de studerende på fysioterapeut- og radiografuddannelsen samt 35 % på ergoterapeutuddannelsen har taget deres ungdomsuddannelse i den kommune, hvor deres UCN-institution er beliggende. En del af forklaringen på dette er, at disse velfærdsuddannelser kun er beliggende ét sted i Nordjylland (Aalborg).
- Ca. 47 % af de studerende på pædagoguddannelsen, som er tilgået i 2007-08, har taget deres ungdomsuddannelse i samme kommune, som den hvor de læser til pæ-

dagog. For sygeplejerske- og læreruddannelsen gælder det tilsvarende for knap 40 % af de studerende. De høje procenttal kan bl.a. forklares med, at disse tre velfærdsuddannelser kan tages flere steder i region Nordjylland i både UCN- og andet regi.

### **Uddannelsesniveau**

Optagelseskravene til velfærdsuddannelserne er uddannelsesafhængige. Det afspejler sig i fordelingen af de nye studerendes ungdomsuddannelser for de enkelte uddannelser. Andelen af studerende med stx er størst for jordemoder- og fysioterapeutuddannelsen.

Pædagoguddannelsen skiller sig ud ved at have en betydelig lavere andel af studerende med en stx end de øvrige velfærdsuddannelser samt ved at have en forholdsvis stor andel, som har påbegyndt, men ikke gennemført en ungdomsuddannelse. Her finder man mange, som har taget en del hf-enkeltfag uden at have taget en hel ungdomsuddannelse. Selvom lærerne og pædagogerne begge tilhører det pædagogiske søjle, er de meget forskellige. Pædagogerne har en relativt lav andel med stx og relativt høj andel, hvor forældrebaggrunden er grundskoleuddannet eller med erhvervsuddannelse. Lærerne ligger noget højere på stx-andel og forældreuddannelse og har flere med afbrudt universitetsuddannelse bag sig.

Knap en femtedel af de studerende har tidligere gennemført eller afbrudt en videregående uddannelse. Andelen af studerende, som tidligere har gennemført eller afbrudt en videregående uddannelse, er størst på radiograf-, jordemoder- og læreruddannelsen og lavest på pædagog- og sygeplejerskeuddannelsen.

De typiske videregående uddannelser, man tidligere har fulgt og afbrudt, er en professionsbacheloruddannelse eller en universitetsbacheloruddannelse.

De væsentligste tal er:

#### **Ungdomsuddannelse**

- Over 60 % af de nye studerende på jordemoder- og fysioterapeutuddannelsen har gennemført en stx. Den laveste andel af studerende med en stx-baggrund findes på pædagogstudiet (28 %). Andelene for de øvrige uddannelser ligger mellem 47 % og 53 %.
- Andelen af personer med gennemført EUD som højeste uddannelsesniveau er størst for pædagoger (16 %). Uddannelserne med de næsthøjeste andele er ergoterapeut- og sygeplejerskeuddannelsen med 7 %.
- Andelen af studerende med afbrudt erhvervsuddannelse eller afbrudt gymnasial uddannelse som højeste uddannelsesniveau er højest for pædagoguddannelsen (på 15 %) og lavest for jordemoderuddannelsen på under 2 %. For UCN's velfærdsuddannelser gælder, at stort set alle, som starter med en afbrudt erhvervsuddannelse som højeste ungdomsuddannelsesniveau, og langt de fleste, som har en afbrudt gymna-

sial uddannelse som højeste ungdomsuddannelsesniveau, i stedet har erhvervet kompetencer ved at tage hf-fag. Det samme gør sig gældende for dem, som har en afsluttet en erhvervsuddannelse som højeste ungdomsuddannelsesniveau. Reelt har en høj andel særligt for pædagogerne således en HF-fagpakke som startgrundlag.

### **Anden videregående uddannelse**

- Jordemoderuddannelsen er uddannelsen med den største andel af studerende med en anden videregående uddannelse (12 %). Uddannelsen med den næststørste andel er radiografuddannelsen, hvor 8 % har gennemført en anden videregående uddannelse, før de tilgik velfærdsuddannelsen.
- Kun ca. 2 % af de nye studerende på lærer-, pædagog- og fysioterapeutuddannelsen har en videregående uddannelse, før de starter på velfærdsstudiet.
- På lærer- og radiografuddannelsen finder man den største andel (ca. 20 %) af de ny-startede studerende, som har afbrudt en anden videregående uddannelse. På sygeplejerskeuddannelsen finder man den laveste andel (11 %).

### **Køn**

Generelt er der en overrepræsentation af kvinder på alle velfærdsuddannelser, men også inden for hver enkelt velfærdsuddannelse har køn stor betydning. Alle på jordemoderstudiet er kvinder. Andelen af kvinder på sygeplejerske- og ergoterapeutuddannelsen er væsentlig større end på lærer-, radiograf- og fysioterapeutuddannelsen.

De væsentligste tal er:

- Andelen af kvinder på velfærdsstudierne på UCN er: 100 % på jordemoderuddannelsen, 95 % på sygeplejerskeuddannelsen, 91 % på ergoterapeutuddannelsen, 77 % på pædagoguddannelsen, 69 % på radiografuddannelsen og 67 % på henholdsvis fysioterapeutuddannelsen og læreruddannelsen.

### **Alder**

Alder har betydning for rekruttering til velfærdsuddannelserne. Andelen af studerende, som påbegynder uddannelsen relativt tidligt, er meget højere for fysioterapeutuddannelsen end for radiografuddannelsen. De studerende, som tilgår hhv. pædagoguddannelsen og jordemoderuddannelsen er ældre end de studerende, som tilgår fysioterapeutuddannelsen. Betydningen af alder er statistisk signifikant.

For en generation siden var de nystartede på de udvalgte uddannelser noget yngre, end de er i dag. Typisk omkring 20-21 år. Nu ligger tyngdepunktet på 21-22-årige. Andelen af ældre er også vokset. Der er dog de senere år sket en vis stabilisering.

På UCN tenderer starterne dog til at være lidt yngre end landsgennemsnittet.

De væsentligste tal er:

- Andelen af studerende over 25 år på velfærdsstudierne på UCN er: 37 % på radio-grafuddannelsen, 27 % pædagoguddannelsen, 25 % på jordemoderuddannelsen, 22 % på ergoterapeutuddannelsen, 21 % på læreruddannelsen, 20 % på sygeplejerskeuddannelsen og 12 % på fysioterapeutuddannelsen.

### **1.2.2 Ligheder mellem velfærdsuddannelserne på UCN**

Der findes naturligvis også mange ligheder mellem velfærdsuddannelserne på UCN. Man kan for de fleste baggrundsvariabler finde uddannelser, der ligner hinanden mere eller mindre på de enkelte variabler. Dette er uddybet i de enkelte afsnit i kapitel 3..

På de fleste af de baggrundsvariabler, vi har set på, er der dog, set for alle uddannelserne under ét, ikke så mange ligheder. En baggrundsvariabel skiller sig ud. Det er forældrenes beskæftigelsesstatus, da den studerende var 13 år.

#### **Beskæftigelsesstatus**

Generelt var beskæftigelsen høj blandt forældre til de studerende på velfærdsuddannelsen, da de studerende var 13 år.

Forældrenes beskæftigelsesstatus er i høj grad betinget af den lave ledighed i de udvalgte år. Stort set alle grupper havde fuld eller næsten fuld beskæftigelse.

De væsentligste tal er:

- Mellem 94 % og 99 % havde mindst en forælder med status som beskæftiget, da den studerende var 13 år.

## 2 Profil af de studerende på UCN

Hver professionsbacheloruddannelse har sin egen karakteristiske profil.

Selvom der i kapitel 3 og 4 præsenteres mere sammenfattende analyser, er det valgt i dette afsnit at give en kortfattet profil med de vigtigste variabler. De fleste profiler er formentlig, som man kunne forvente, hvis man er lærer eller studerende på UCN eller på anden vis har indsigt i uddannelsesområdet. Men der er også interessante data, som kan perspektivere den viden, vi har i forvejen.

Alle beregninger, der nævnes i dette afsnit, er foretaget i forhold til den samlede tilgang i 2007 og 2008. De tabeller, som ligger til grund for dette kapitel, er indeholdt i appendiks 1.

I 2009 viser KOT-tallene en betydelig stigning i tilgangen til de fleste uddannelser, herunder de store uddannelser som sygeplejerske, lærer og pædagog.

Lange tidsserier for studieadfærden viser dog, at mønstrene for køn, alder, forudgående ungdomsuddannelse, evt. afbrudt tidligere videregående uddannelse, forældrebaggrund, geografisk rekruttering etc. er rimeligt konstante.

Profilerne hos de nystartede i 2007 og 2008 er således ganske typiske, selvom der naturligvis kan ske ændringer fra år til år.

### 2.1 Ergoterapeut

#### 2.1.1 Køn

Kvindeandelen er på omkring 90 %. Det er det samme billede på UCN som på de øvrige institutioner i Danmark, som udbyder ergoterapeutuddannelsen.

#### 2.1.2 Alder

Der er en meget betydelig aldersspredning. Knap halvdelen (47 %) er dog under 22 år mod kun ca. 42 % på andre ergoterapeutinstitutioner. Medianalderen er 22 år og gennemsnitsalderen 23,7 år. De nordjyske ergoterapeuter er en anelse yngre, når de starter studiet på UCN end de, der starter på andre institutioner.

#### 2.1.3 Forudgående uddannelse

Af de ergoterapeutstuderende udgør stx'erne ca. halvdelen af tilgangen (53 %). Hf'erne er den næststørste gruppe med ca. 21 %, mens hhx'erne udgør ca. 9 %. 7 % havde erhvervsuddannelse.

### **2.1.4 Forældrenes uddannelse**

Uddannelsesniveaet er lidt lavere hos forældrene i Nordjylland end for øvrige institutioner i landet. 35 % har en videregående uddannelse. Over 25 % har selv en mellemlang videregående uddannelse, mens under 4 % har en lang videregående uddannelse. Her er andelen hos øvrige institutioner over 8 %. Grundskoleandelen er på 18,2 mod kun 12,5 for øvrige institutioner. Andelen med højeste forældreuddannelse på erhvervsfagligt niveau på UCN er på 45,3 mod kun 41,1 på andre institutioner. Uddannelsen er således interessant ud fra et mønsterbrydersynspunkt.

Niveaet svarer meget til sygeplejerskernes, men er en smule lavere.

### **2.1.5 Eksamensgennemsnit på adgangsgivende eksamen**

Eksamensgennemsnittet for de studerende, hvor vi kender eksamensgennemsnittet, er 7,7 for stx og 7,5 for hf.

## **2.2 Fysioterapeut**

### **2.2.1 Køn**

På fysioterapeutuddannelsen ved UCN er ca. 1/3 mænd, hvilket er en høj andel for en sundhedsuddannelse på professionsbachelorniveau. Det er bemærkelsesværdigt højere end for ergoterapeuter, hvor mandeandelen som nævnt ovenfor kun er på ca. 10 %. Og så på landsplan er mandeandelen 1/3.

### **2.2.2 Alder**

Medianalderen ved start er 22 år og gennemsnitsalderen 22,5 år på UCN. Næsten halvdelen (46 %) er under 22 år. Dette er en relativt høj andel sammenlignet med de øvrige velfærdsuddannelser.

### **2.2.3 Forudgående uddannelse**

Stx-andelen blandt dem, som vi har ungdomsuddannelsesoplysninger for, er meget høj med ca. 62 %.

Kun ca. 15 % har været omkring en anden videregående uddannelse. Over halvdelen af disse har en afbrudt universitetsbacheloruddannelse bag sig. Dette er en høj andel.

## 2.2.4 Forældrenes uddannelsesbaggrund

En relativ høj andel har en forældrebaggrund på mellemlang eller lang videregående niveau. Det gælder ca. 43 % på UCN. Andelen er lidt lavere end på andre institutioner.

## 2.2.5 Eksamenskvote

For de fysioterapeutstuderende, hvor vi kender eksamenskvote, er den høj med et gennemsnit på 8,4 for stx'erne og 8,7 for hf'erne.

## 2.3 Jordemoder

### 2.3.1 Køn

Jordemoderuddannelsen er stadig totalt kvindedomineret med en andel på 100 % af tilgangen i 2007 og 2008.

### 2.3.2 Alder

Omkring 20 % er 21 år eller derunder, mens ca. halvdelen ligger i intervallet 22-24 år. Medianalderen er 23 år og gennemsnitsalderen er 24,5 år.

### 2.3.3 Forudgående uddannelse

Blandt dem, som vi har ungdomsuddannelsesoplysninger på, er stx-andelen helt oppe på 67 %. Denne er højere end på de øvrige velfærdsuddannelser. De andre andele er tilsvarende lavere.

Blandt den 1/3, som har været i gang med en anden videregående uddannelse, har ca. 22 % afbrudt en universitetsbacheloruddannelse og ca. 1/3 en professionsbacheloruddannelse. En så høj andel som 1/3 har enten afsluttet en professionsbacheloruddannelse (fra andre undersøgelser ved vi, at det oftest er sygeplejerske) eller en universitetsbacheloruddannelse.

### 2.3.4 Forældrenes uddannelsesbaggrund

Godt halvdelen af de jordemoderstuderende på UCN har en forældrebaggrund, hvor højeste uddannelse er en videregående uddannelse. Kun ca. 4 % kommer fra en grundskolebaggrund. Jordemoderuddannelsen er i højere grad end de andre uddannelser en uddannelse, der ikke bryder mønstre på samme måde som en del andre velfærdsuddannelser.

### 2.3.5 Eksamenskvoient

Jordemoderuddannelsen er den stærkest regulerede af alle de uddannelser som behandles i denne rapport. Det samlede karaktergennemsnit er 9,1.

## 2.4 Lærer

### 2.4.1 Køn

Ca. 2/3 af de nye lærerstuderende på UCN er kvinder. Andelen er en smule højere end på landets øvrige læreruddannelsesinstitutioner. Andelen af mænd på læreruddannelsen faldt kraftigt over en længere årrække særligt fra 1960'erne. I de senere år har den stabiliseret sig.

### 2.4.2 Alder

De nye lærerstuderende er lidt yngre på UCN end på landets øvrige læreruddannelsesinstitutioner. Over halvdelen på UCN er 21 år eller derunder mod kun ca. 42 % på andre institutioner. Medianalderen på UCN er kun 21 år og gennemsnitsalderen 23,4 mod øvrige institutioners medianalder på 22 og gennemsnitsalder på 24,4 år.

### 2.4.3 Forudgående uddannelse

Ca. 48 % kommer på UCN med en stx, 19 % med hhx og 22 % med hf. Forskellen i forhold til landets øvrige læreruddannelsesinstitutioner er den relativt høje hhx-andel: 18 % mod kun 14 %. Stx og hf er tilsvarende lavere for UCN.

Ca. 20 % af de lærerstuderende har været i gang med en anden videregående uddannelse. Af disse har 56 % været i gang med en universitetsbacheloruddannelse, som de har afbrudt. Interessant nok er andelen med afbrudt universitetsbacheloruddannelse betydeligt større ved UCN end på øvrige institutioner, hvor andelen er 43 %. 23 % af de lærerstuderende på UCN har afbrudt en anden professionsbacheloruddannelse.

### 2.4.4 Forældrenes uddannelse

Ved UCN er forældreandelen med grundskole eller erhvervsfaglig uddannelse som højeste uddannelse over 55 %. Det er ca. 5 % højere end for landets øvrige læreruddannelsesinstitutioner.

30 % på UCN har selv MVU-baggrund mod 33 % hos de øvrige. LVU-andelen er også lavere: 5,9 % mod 7,9 %.

### **2.4.5 Eksamensgennemsnit ved adgangsgivende eksamen**

For de lærerstuderende, hvor vi kender ungdomsuddannelsens karaktergennemsnit har stx'erne 7,8 i gennemsnit ved UCN, mens hf'erne har 8,1. Disse gennemsnit svarer stort set til landets øvrige institutioner.

## **2.5 Pædagog**

### **2.5.1 Køn**

UCN kan notere, at andelen af mænd er oppe på 22,6 % mod kun 21 % på landets øvrige pædagoginstitutioner.

### **2.5.2 Alder**

Ca. 39 % er 21 år eller derunder. Dette er en noget lavere andel end fx for lærerne, men alligevel er de pædagogstuderende ved UCN faktisk yngre end ved landets øvrige pædagoginstitutioner, hvor kun ca. 32 % er 21 år eller derunder. Både medianalder 22 år og gennemsnitsalder 24,8 år er ca. 1 år lavere end ved øvrige institutioner.

### **2.5.3 Forudgående uddannelse**

Pædagoguddannelsen er helt unik i forhold til andre professionsbacheloruddannelser. Kun 28 % af dem, som vi har ungdomsuddannelsesoplysninger på, har en stx. Dette er markant lavere end de øvrige uddannelser behandlet i denne rapport. Hf- og hhx-andelen 23 og 12 % adskiller sig ikke væsentligt fra andre uddannelser. Men det gør andelen med gennemført eller afbrudt erhvervsuddannelse. Hele 16 % har en gennemført erhvervsuddannelse bag sig, mens 10 % har en afbrudt erhvervsuddannelse som den seneste. De fleste af disse har i stedet erhvervet kompetencer ved at tage hf-fag dog uden at tage en hel hf-ungdomsuddannelse. Derfor har en høj andel af dem, som starter på pædagoguddannelsen, således en HF-fagpakke som startgrundlag.

Ca. 18 % har tidligere været i gang med en videregående uddannelse. Disse adskiller sig en del fra de lærerstuderende som har været i gang. Over 51 % af dem, som tidligere har været i gang med en videregående uddannelse, har været i gang med en anden professionsbacheloruddannelse, heraf har de 6% gennemført. Lidt under 30 % af dem, som tidligere har været i gang med en videregående uddannelse, har afbrudt en universitetsbacheloruddannelse og 1,4 % (2 personer) har gennemført en universitetsbacheloruddannelse.

### 2.5.4 Forældrenes uddannelsesbaggrund

Over 68 % af de nye pædagogstuderende i 2007 og 2008 på UCN kom med en grundskolebaggrund eller erhvervsfaglig uddannelse som højeste forældreuddannelse. Sammenlignet med fx læreruddannelsen er andelen, som ikke kommer fra hjem med en videregående uddannelse, således 12 procent højere. Sammenligner man med universitetsuddannelser, er forskellen endnu mere markant.

Også her er pædagoguddannelsen således unik. Uddannelsen skaber videregående "mønsterbrydere".

### 2.5.5 Eksamensgennemsnit ved adgangsgivende eksamen

Karaktergennemsnittet på de adgangsgivende eksaminer ligger for pædagogerne på 7,6 for stx, 7,4 for hf og 7,5 for hhx.

## 2.6 Radiograf

### 2.6.1 Køn

Ca. 1/3 af de nystartede radiografer ved UCN i 2007 og 2008 var mænd. Dette er sammenlignet med andre sundhedsuddannelser relativt højt.

### 2.6.2 Alder

Kun godt 1/3 er 21 år eller derunder. Aldersspredningen er stor. 19 % af optaget på UCN er således i 30'erne.

Medianalderen er 23 år og gennemsnitsalderen er 26 år.

### 2.6.3 Forudgående uddannelse

Næsten halvdelen har en stx som adgangsgivende ungdomsuddannelse. Andelen med hhx er under 7 %. Dette er på niveau med andelen for jordemoderuddannelsen og lavere end andre uddannelser. Til gengæld er htx-andelen så høj som 10 %. Det kan ikke overraske, at netop den mest tekniske ungdomsuddannelse kan have radiografuddannelsen som en naturlig videregående uddannelse. På andre institutioner med radiografer er htx-andelen endnu højere med ca. 15 %. Her er hf-andelen til gengæld lavere med kun 11 % mod 18 % på UCN.

Ca. 30 % har et videregående uddannelsesforløb bag sig. Inden for denne gruppe adskiller radiograferne sig på et vigtigt punkt fra andre uddannelser i denne undersøgelse. 18,5 % har en gennemført KVVU-uddannelse bag sig. Dette er også dobbelt så højt som på andre institutioner med uddannelsen. Andelen med en afbrudt professionsbachelorud-

dannelse er 26 %. Hele 15 % kommer fra en afbrudt kandidatuddannelse. Det kan fx være en lægeuddannelse.

#### **2.6.4 Forældrenes uddannelsesbaggrund**

Næsten 70 % kommer med forældrebaggrund, som er på grundskole- eller erhvervsfagligt niveau. Dette er en relativ stor andel.

#### **2.6.5 Eksamensgennemsnit**

Gruppen af stx'ere og hf'ere, der starter som radiografer, har et eksamensgennemsnit på 7,7.

### **2.7 Sygeplejerske**

#### **2.7.1 Køn**

Det overvældende flertal på sygeplejerskeuddannelsen er kvinder.

Mændene har igennem mange år både i region Nordjylland og landet som helhed kun udgjort ca. 5 % af tilgangen. Dette gælder også UCN.

#### **2.7.2 Alder**

Aldersfordelingen for sygeplejerskerne koncentrerer sig om de 20-21-årige, men der er også "en hale" af ældre studerende.

Medianalderen er 21 år og gennemsnitsalderen er 23,4.

#### **2.7.3 Forudgående uddannelse**

Næsten halvdelen af de sygeplejersker, som starter på UCN, har en stx (47 %). Næststørste gruppe er hf med 21 % og 18 % kommer med hhx. 7 % har en erhvervsfaglig uddannelse og 3 % htx. Ca. 3,5 % har en afbrudt ungdomsuddannelse bag sig. Hhx'erne er overrepræsenterede i forhold til landets øvrige sygeplejerskeuddannelser.

Ca. 17 % har før start på sygeplejerskeuddannelsen været i gang med en videregående uddannelse. Inden for denne gruppe har ca. 15 % afsluttet en anden uddannelse, de fleste en KVVU eller en anden professionsbacheloruddannelse.

32 % kommer fra en afbrudt professionsbacheloruddannelse, mens lidt under 30 % har en afbrudt universitetsbacheloruddannelse bag sig. 9 % har afbrudt en KVVU.

#### **2.7.4 Forældrenes uddannelse**

Ca. 25 % af de nystartede sygeplejersker har også en mellemlang uddannelse som højeste uddannelse hos forældrene. Ca. 7 % kommer fra hjem med LVU som højeste uddannelse og 4 % med KVVU-oprindelse. Ca. 10 % har grundskolebaggrund, men den helt store gruppe kommer fra et erhvervsfagligt hjem med ca. 53 %.

#### **2.7.5 Eksamensgennemsnit**

Eksamensgennemsnittet for dem, der starter, er 7,7. Stx'erne har 7,8, hf'erne 7,6 og hhx'erne 7,5.

### 3 Sammenligning af rekrutteringen til de enkelte velfærdsuddannelser på UCN

#### 3.1 Velfærdsuddannelser på UCN

Den største uddannelse er pædagoguddannelsen med en tilgang på ca. 425 pr. år. De næststørste er sygeplejerske- og læreruddannelsen med et optag på knap 250-270 årligt. Ergoterapeutuddannelsen og fysioterapeutuddannelsen var ca. lige store i 2007. I 2008 var tilgangen på ergoterapeutuddannelsen noget lavere end på fysioterapeutuddannelsen. Tilgangen til jordemoderuddannelsen og radiografuddannelsen ligger på ca. 50 om året.

**Tabel 1 Velfærdsuddannelsernes størrelse**

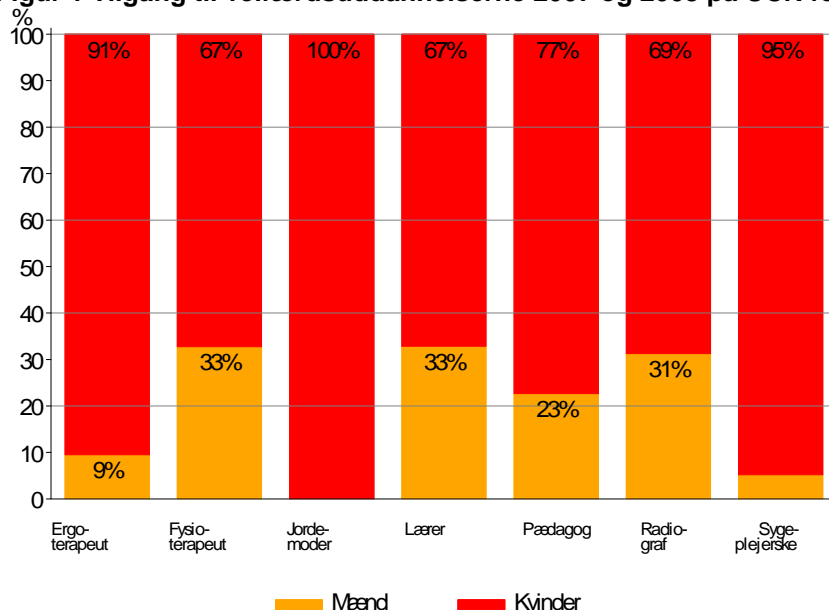
Velfærdsuddannelser på UCN	2007		2008		Alle år	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Ergoterapeut	84	6,7	64	5,6	148	6,2
Fysioterapeut	80	6,3	82	7,2	162	6,7
Jordemoder	52	4,1	53	4,6	105	4,4
Lærer	276	21,9	230	20,1	506	21,0
Pædagog	429	34,0	419	36,7	848	35,3
Radiograf	48	3,8	48	4,2	96	4,0
Sygeplejerske	294	23,3	246	21,5	540	22,5
Total	1263	100,0	1142	100,0	2405	100,0

I det følgende ses på de studerendes baggrundsfaktoreres indflydelse på valg af velfærdsuddannelse. Først betragtes faktorerne enkeltvist. Derefter undersøges, hvilke faktorer der har betydning, når de alle tages i betragtning på en gang.

Tabellerne, som ligger til grund for figurerne i dette kapitel, findes i appendiks 3.

#### 3.2 Køn

Køn har stor og statistisk signifikant betydning for hvilken velfærdsuddannelse, der vælges. Som det ses af figur 1, er samtlige studerende tilgået i 2007 og 2008 på jordemoderuddannelsen kvinder. Andelen af kvinder på sygeplejerske- og ergoterapeutuddannelsen er også væsentlig større end på lærer-, radiograf- og fysioterapeutuddannelsen. Det ses også af figur 1, at kønsfordelingen på radiograf-, fysioterapeut- og læreruddannelsen er stort set den samme. På disse uddannelser er hver 3. en mand.

**Figur 1 Tilgang til velfærdsuddannelserne 2007 og 2008 på UCN fordelt på køn**

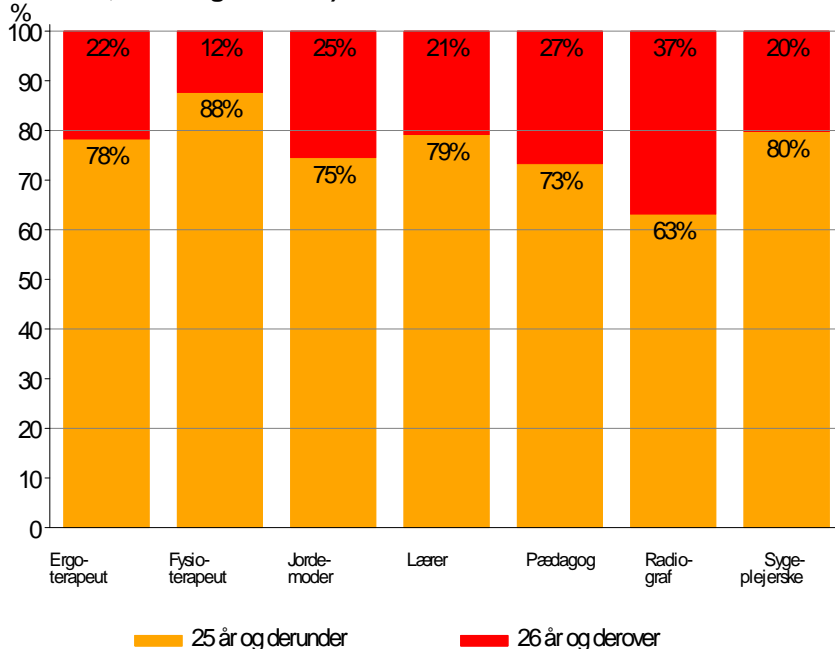
### 3.3 Alder ved påbegyndelse af velfærdsuddannelse

Det ses af både figur 2 og tabel 2 nedenfor, at alder har betydning for rekruttering til velfærdsuddannelserne. Andelen af studerende under 26 år, som påbegynder fysioterapeutuddannelsen, er meget højere end andelen af samme aldersgruppe, som påbegynder radiografuddannelsen. De studerende, som tilgår hhv. pædagoguddannelsen og jordemoderuddannelsen, er også ældre end de studerende, som tilgår fysioterapeutuddannelsen. Betydningen af alder er statistisk signifikant.

**Tabel 2 Rekruttering 2007 - 2008 fordelt på uddannelsesinstitution og alder ved påbegyndelse på uddannelse**

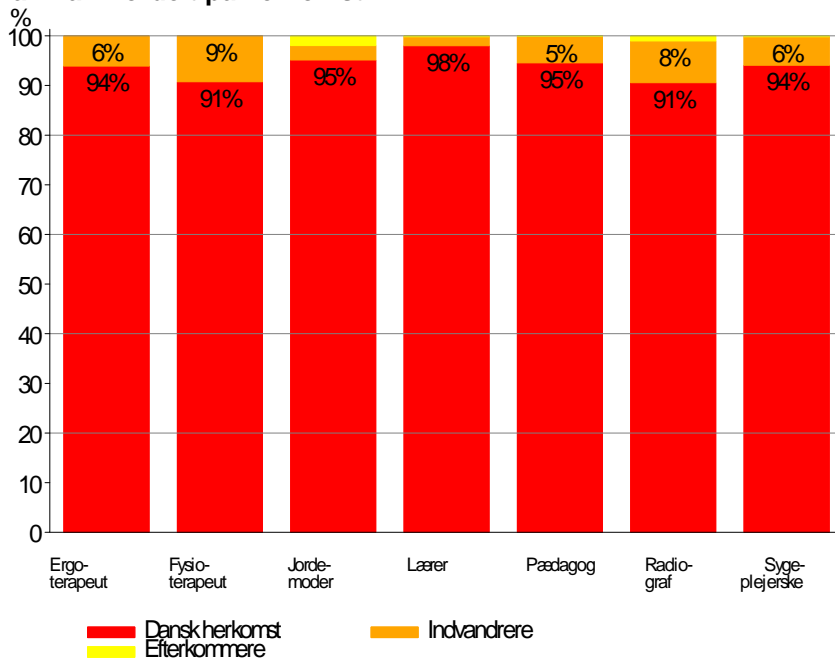
Velfærdsuddannelser på UCN (N = 2.382)	Alder				
	Median	Min.	Maks.	Gennemsnit	Std. afvigelse
Ergoterapeut	22	19	53	23,7	6,0
Fysioterapeut	22	19	38	22,5	3,2
Jordemoder	23	19	42	24,5	4,6
Lærer	21	18	47	23,4	5,3
Pædagog	22	18	53	24,8	6,4
Radiograf	23	18	53	26,1	7,3
Sygeplejerske	21	18	49	23,4	5,7
Total	22	18	53	24,0	5,9

**Figur 2 Tilgang til velfærdsuddannelserne 2007 og 2008 på UCN fordelt på alder (25 år og derunder, 26 år og derover)**



### 3.4 Herkomst

**Figur 3 Tilgang til velfærdsuddannelserne 2007 og 2008 på UCN og øvrige institutioner i Danmark fordelt på herkomst**



Andelen af studerende tilgået i 2007 og 2008 med anden herkomst end dansk, er størst for fysioterapeut- og radiografuddannelsen og mindst for læreruddannelsen. Efterkom-

merandelen er stadig uhyre beskeden. Når andelen for fysioterapeuter, sygeplejersker og radiografer overstiger 5 %, skyldes det bl.a. de relativt mange norske studerende. Herkomst har dog statistisk signifikant betydning for rekrutteringen.

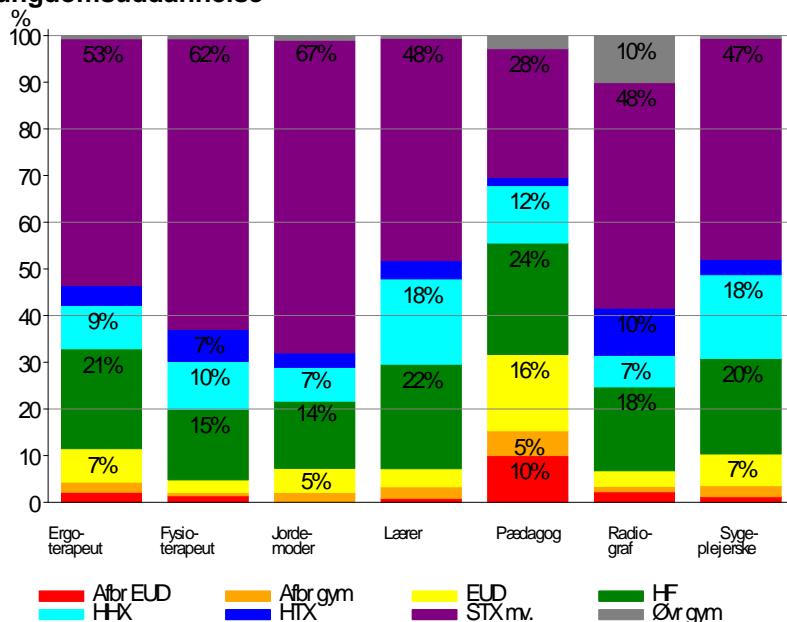
### 3.5 Ungdomsuddannelse

Figur 4 viser, hvordan andelen af studerende med en fuldført eller afbrudt ungdomsuddannelse fordeler sig for velfærdsuddannelserne på UCN. Optagelseskravene til velfærdsuddannelserne afhænger af uddannelsen. Det afspejler sig også i figuren. Pædagoguddannelsen har en betydelig lavere andel af studerende med en stx end de øvrige velfærdsuddannelser. Andelen af studerende med stx er størst for jordemoder- og fysioterapeutuddannelsen.

For UCN's velfærdsuddannelser gælder, at stort set alle, som starter med en afbrudt erhvervsuddannelse som højeste ungdomsuddannelsesniveau, og langt de fleste, som har en afbrudt gymnasial uddannelse som højeste ungdomsuddannelsesniveau, i stedet har erhvervet kompetencer ved at tage hf-fag. Det samme gør sig gældende for dem, som har en afsluttet en erhvervsuddannelse som højeste ungdomsuddannelsesniveau. Reelt har en høj andel særligt for pædagogerne således en HF-fagpakke som startgrundlag.

Ungdomsuddannelse er statistisk signifikant forskellig for de studerende på de forskellige velfærdsuddannelser.

**Figur 4 Tilgang til velfærdsuddannelserne 2007 og 2008 på UCN fordelt på ungdomsuddannelse**

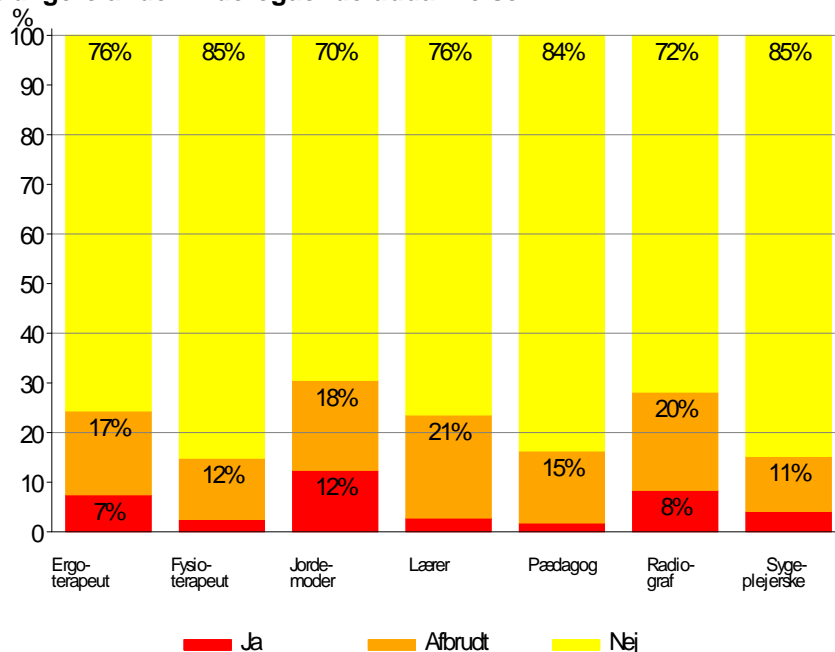


### 3.6 Anden videregående uddannelse

Mellem 15 % og 30 % af de studerende har gennemført eller afbrudt en videregående uddannelse. Andelen af studerende, som tidligere har gennemført eller afbrudt en videregående uddannelse, er størst på radiograf-, jordemoder- og læreruddannelsen og lavest på fysioterapeut-, pædagog- og sygeplejerskeuddannelsen. De typiske videregående uddannelser, man tidligere har fulgt, er en anden professionsbacheloruddannelse eller en universitetsbacheloruddannelse.

Andelen af studerende med anden videregående uddannelse er statistisk signifikant forskellig blandt de studerende på de forskellige velfærdsuddannelser.

**Figur 5 Tilgang til velfærdsuddannelserne 2007 og 2008 på UCN fordelt på tidligere anden videregående uddannelse**



### 3.7 Uddannelsesniveau ved tilgang til UCN

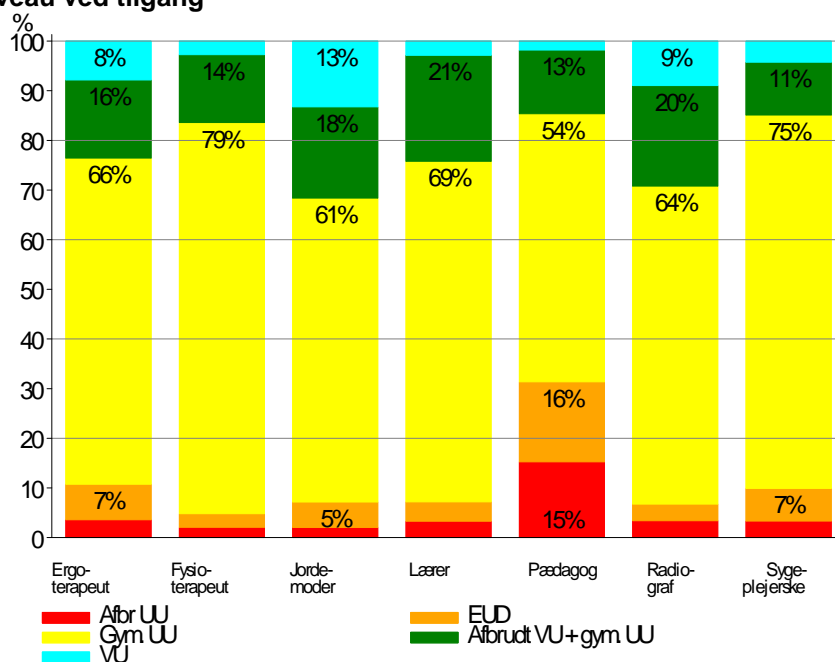
Der er et vist overlap mellem status for den studerendes ungdomsuddannelse og anden videregående uddannelse. Kun meget få af dem, som har en afbrudt ungdomsuddannelse, har en anden videregående uddannelse. Derfor kan man i stedet konstruere en variabel, som beskriver den studerendes højeste uddannelsesniveau ved tilgang til UCN. Den defineres på følgende måde:

Uddannelsesniveau:

- Afbrudt ungdomsuddannelse
- Erhvervsuddannelse
- Gymnasial uddannelse uden anden gennemført/afbrudt videregående uddannelse
- Gymnasial uddannelse samt afbrudt anden videregående uddannelse
- Anden videregående uddannelse

Resultaterne genkendes fra afsnittene 3.5 og 3.6. Jordemoderuddannelsen er uddannelsen med den største andel af studerende med en anden videregående uddannelse. Pædagoguddannelsen har den største andel af studerende, som har afbrudt en gymnasial uddannelse. Det er også den uddannelse, hvor andelen med en EUD som højeste uddannelsesniveau er størst. Uddannelsesniveau er statistisk signifikant forskellig for de studerende på de forskellige velfærdsuddannelser.

**Figur 6 Tilgang til velfærdsuddannelserne 2007 og 2008 på UCN fordelt på uddannelsesniveau ved tilgang**

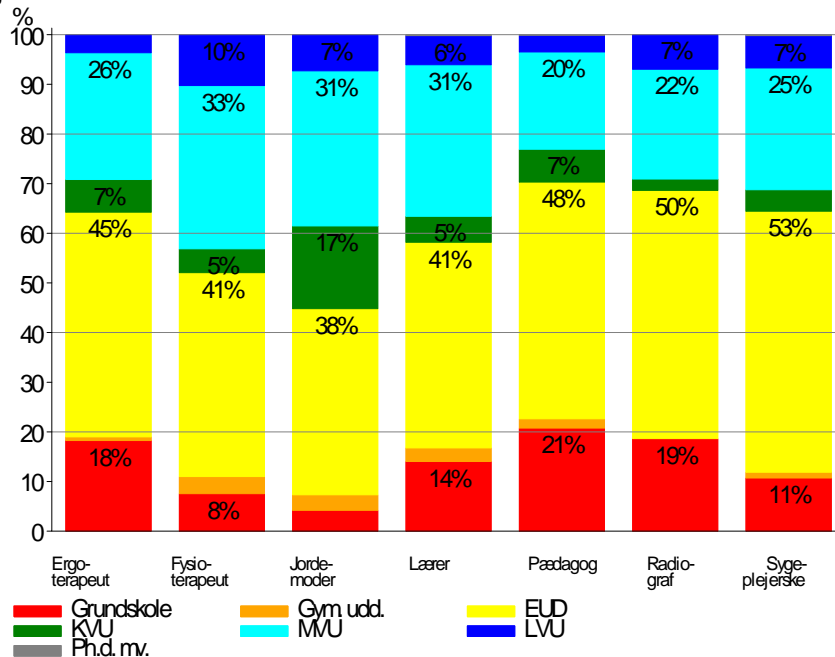


### 3.8 Forældrenes højeste uddannelsesniveau ved den studerendes 13. år

Forældrenes højeste uddannelsesniveau har betydning for valg af uddannelse. Mellem 38 % og 53 % af de studerende på velfærdsuddannelserne har forældre, hvis højeste uddannelsesniveau er en erhvervsfaglig uddannelse. Andelen af forældre med en mellem- eller lang videregående uddannelse er højest blandt jordemoder- og fysioterapeut- og lærerstuderende. Ligeledes er andelen af forældre med grundskole som højeste uddannelsesniveau lavest på jordemoder- og fysioterapeutuddannelsen. Blandt andet pædagoguddannelsen er en god mønsterbryderuddannelse med relativt høj andel af forældre med grundskolebaggrund eller erhvervsfaglig baggrund.

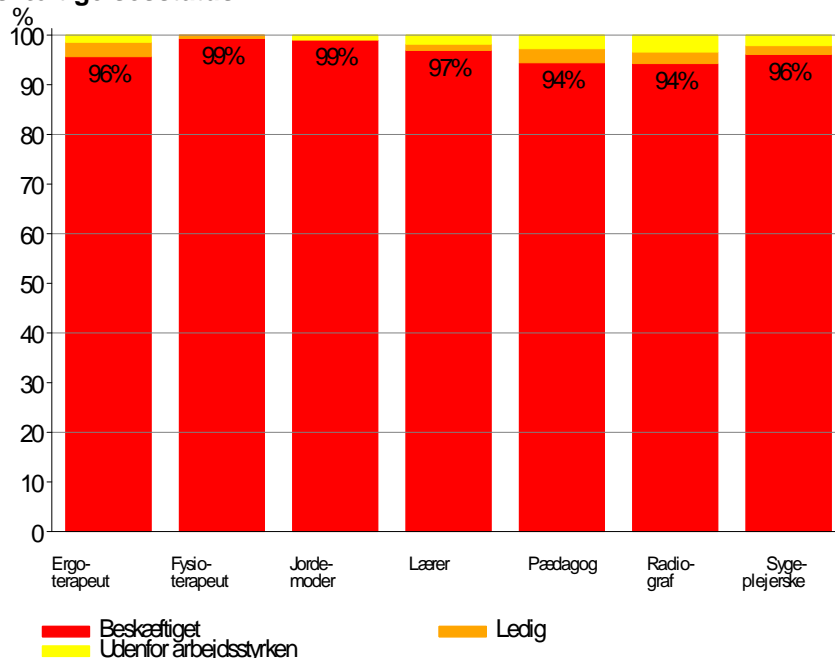
Forældrenes højeste uddannelsesniveau har statistisk signifikant betydning for rekruttering til UCN.

**Figur 7 Tilgang til velfærdsuddannelserne 2007 og 2008 på UCN fordelt på forældrenes højeste uddannelsesnivea**



### 3.9 Forældrenes beskæftigelsesstatus

**Figur 8 Tilgang til velfærdsuddannelserne 2007 og 2008 på UCN fordelt på forældrenes beskæftigelsesstatus**



Generelt var beskæftigelsen høj blandt forældre til de studerende på velfærdsuddannelserne, da de studerende var 13 år.

Forældrenes beskæftigelsesstatus er i høj grad betinget af den lave ledighed i de udvalgte år. Stort set alle grupper havde fuld eller næsten fuld beskæftigelse.

Forældrenes beskæftigelse har ikke statistisk signifikant betydning for rekruttering til de forskellige uddannelser.

### **3.10 Rekruttering til UCN velfærdsuddannelserne når der justeres for baggrundsfaktorer**

I det følgende ses på hvilke baggrundsvariabler, der har afgørende betydning når alle tages med i én model<sup>1</sup> for at forklare forskelle i rekrutteringen blandt velfærdsuddannelserne på UCN.

Fra modellen har følgende faktorer afgørende betydning:

- Køn (mand, kvinde)
- Alder (25 år eller derunder, 26 år eller derover)
- Uddannelsesniveau (afbrudt ungdomsuddannelse, erhvervsuddannelse, gymnasial uddannelse uden anden gennemført/afbrudt videregående uddannelse, gymnasial uddannelse samt afbrudt anden videregående uddannelse, anden videregående uddannelse)

Generelt kan man sige, at der er en høj andel af kvinder på alle velfærdsuddannelserne, men flest på jordemoder-, sygeplejerske- og ergoterapeutuddannelsen.

Aldersmæssigt er de gennemsnitlig yngst på fysioterapeutuddannelsen og ældst på radiograf-, jordemoder- og pædagoguddannelsen.

De studerende på jordemoder-, lærer- og radiografuddannelsen har en større andel af studerende, som har gennemført eller påbegyndt en anden videregående uddannelse.

Som forventet er der blandt de pædagogstuderende en væsentlig højere andel med en erhvervsuddannelse end blandt de studerende på de øvrige velfærdsuddannelser. En langt større andel af de jordemoder- og de fysioterapeutstuderende har en stx end de studerende på de øvrige uddannelser. En langt større andel af de pædagogstuderende har en afbrudt ungdomsuddannelse end de studerende på de øvrige uddannelser.

Det har ikke været muligt at medtage både den studerendes uddannelsesniveau og forældrenes højeste uddannelsesbaggrund i samme model, da de studerendes valg af ungdomsuddannelse blandt andet kan forklares ud fra forældrenes højeste uddannelsesbaggrund.

---

<sup>1</sup> Den statistiske model, som anvendes, kaldes en multinomial logistisk regressionsanalyse. Denne model benyttes, da den variabel (type af velfærdsuddannelse), som modelleres, er nominal.

## 4 Velfærdsuddannelsers geografiske tiltrækning

I det forrige kapitel så vi på køn, alder, herkomst og uddannelses- og socioøkonomiske baggrundsvariablers betydning for rekruttering til de forskellige velfærdsuddannelser. I dette kapitel vil vi koncentrere os om den geografiske tiltrækning. Dette vil vi gøre ved dels at redegøre for den geografiske tiltrækning på landsplan og dels at undersøge, hvilken betydning ungdomsuddannelsesinstitutionens geografiske placering har for rekrutteringen til de forskellige velfærdsuddannelser under UCN.

Den geografiske tiltrækning defineres ved følgende:

Den procentvise andel som har taget en ungdomsuddannelse:

- i samme kommune som der, hvor uddannelsesinstitutionen er placeret
- i samme region, men i en anden kommune end der, hvor velfærdsuddannelsen ligger
- i en anden region end der, hvor velfærdsuddannelsen er

Den geografiske tiltrækning på landsplan beskrives ved efterfølgende to tabeller.

Ikke overraskende rekrutterer jordemoderuddannelsen, radiografuddannelsen og til dels fysioterapeutuddannelsen i høj grad studerende, som ikke kommer fra region Nordjylland. Her er tale om uddannelser, der kun findes på få institutioner i landet. Hele 2/3 af jordemødrene kommer ude fra. Det samme gælder mere end 1/3 af radiograferne og knap 1/3 af fysioterapeuterne.

For de store uddannelser (lærer-, pædagog- og sygeplejerskeuddannelsen), som har betydelig national og regional spredning, er det kun 13-16 %, som kommer fra en anden region.

For de tre store uddannelser (lærer-, pædagog-, og sygeplejerskeuddannelsen) ved UCN i Aalborg er det oven i købet 40-49 % som kommer fra Aalborg Kommune. Store andele kommer fra andre kommuner i regionen.

**Tabel 3 Tilgang til velfærdsuddannelserne i 2007 og 2008 fordelt på beliggenhed af UCN-institution i forhold til ungdomsuddannelsesinstitution**

UCN	Samme kommune (%)	Anden kommune, samme region (%)	Anden region (%)	Kommune/ungdomsuddannelse uoplyst/ukendt (%)	Total
Velfærdsuddannelser					
Ergoterapeut	35,1	37,2	22,3	5,4	100,0
Fysioterapeut	29,6	27,8	32,7	9,9	100,0
Jordemoder	11,4	14,3	66,7	7,6	100,0
Lærer	38,1	41,5	16,4	4,0	100,0
Pædagog	46,5	34,7	14,6	4,2	100,0
Radiograf	28,1	26,0	38,5	7,3	100,0
Sygeplejerske	39,3	42,4	13,3	5,0	100,0

Dette billede gentager sig, hvis man ser på UCN's konkurrenter ud over landet. Dog er rekrutteringen fra den kommune, hvor institutionerne for velfærdsuddannelse ligger, lidt lavere for de øvrige institutioner i landet. Hvor fx 38 % af de lærerstuderende ved UCN kommer fra kommunen, er det kun ca. 19 % for øvrige institutioner. Der kommer høje andele fra andre kommuner i den region, hvor institutionerne ligger.

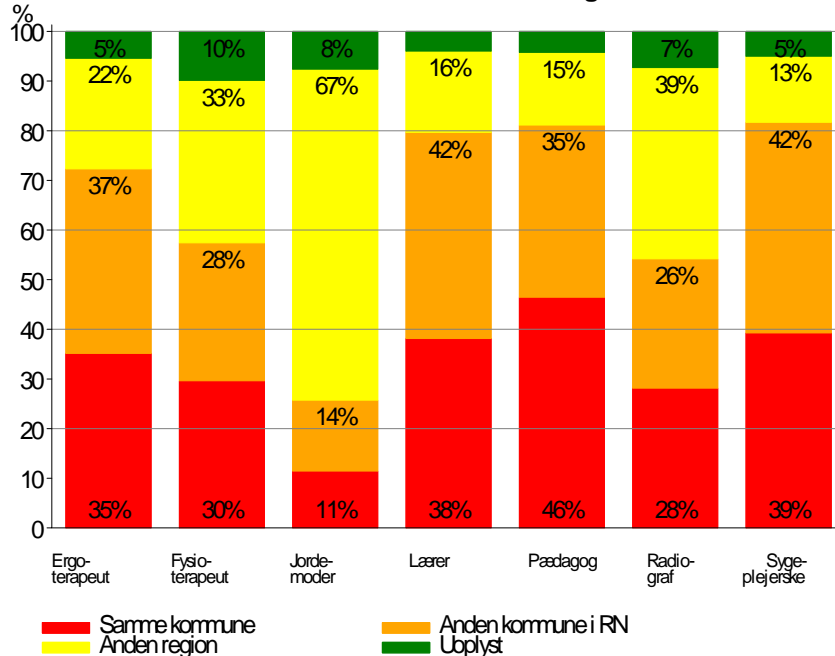
**Tabel 4 Tilgang til velfærdsuddannelserne i 2007 og 2008 fordelt på beliggenhed af øvrige velfærdsinstitution i forhold til ungdomsuddannelsesinstitution**

Øvrige institutioner	Samme kommune (%)	Anden kommune, samme region (%)	Anden region (%)	Kommune/ungdomsuddannelse uoplyst/ukendt (%)	Total
Velfærdsuddannelser					
Ergoterapeut	22,2	44,7	27,7	5,4	100,0
Fysioterapeut	15,7	43,0	29,5	11,8	100,0
Jordemoder	10,0	41,6	44,3	4,1	100,0
Lærer	18,5	46,6	28,8	8,0	100,0
Pædagog	31,6	40,5	19,7	8,2	100,0
Radiograf	13,1	51,1	27,2	8,6	100,0
Sygeplejerske	25,0	45,3	23,2	6,5	100,0

Det ses, at uddannelsernes geografiske tiltrækning også varierer for uddannelserne mht. til UCN/øvrige institutioner. Det ses, at jordemoderuddannelsen i resten af landet også rekrutterer bredt, om end andelen, som kommer fra en anden region, er væsentlig mindre sammenlignet med den samme andel for UCN. Generelt er der en tendens til, at en større andel af UCNs studerende har taget deres ungdomsuddannelse i samme kommune som der, hvor UCN-institutionen er beliggende end på de øvrige institutioner.

Den geografiske tiltrækning for UCN er opgjort i nedenstående figur.

**Figur 9 Tilgang til velfærdsuddannelserne 2007 og 2008 på UCN fordelt på beliggenhed af velfærdsuddannelsesinstitution i forhold til ungdomsuddannelsesinstitution**



39 % af de studerende på UCN har taget deres ungdomsuddannelse i samme kommune som der, hvor deres UCN-institution er beliggende. For jordemoderuddannelsen er dette dog kun gældende for 11 % af de studerende, som er tilgået i 2007-08. For fysioterapeut- og radiografuddannelsen, som også kun er beliggende ét sted i Nordjylland, er det gældende for ca. 30 % af de studerende og for ergoterapeutuddannelsen for ca. 35 %.

Det ses også, at de studerende til jordemoderuddannelsen rekrutteres bredere i regionen end for de øvrige uddannelser.

For pædagoguddannelsen gælder det for 46 % af de studerende, at de har taget deres ungdomsuddannelse i samme kommune som der, hvor de læser til pædagog. For sygeplejerske- og læreruddannelsen, gælder det for knap 40 % af de studerende. Fælles for disse tre uddannelser er, at uddannelsen kan tages flere steder i Region Nordjylland i både UCN- og andet regi.

Tabel 5 viser, hvordan tilgangen 2007-08 af studerende på velfærdsuddannelserne er fordelt på beliggenhed af de studerendes ungdomsuddannelsesinstitutioner.

Det er tydeligt, at de studerende, som ikke kommer fra Region Nordjylland, i vidt omfang kommer fra naboregionen Midtjylland.

57 % af de jordemoderstuderende, 30 % af de radiografstuderende, 24 % af de fysioterapeutstuderende og 15 % af de lærerstuderende ved UCN Aalborg kommer fra region Midtjylland.

Også region Syddanmark bidrager med 3-4 % af de UCN-studerende selv på de store uddannelser i Aalborg, lærer, pædagog og sygeplejerske og 5-7 % for jordemoder, ergo- og fysioterapeut og radiograf.

Fra Sjælland og Hovedstaden kommer meget beskedne andele.

**Tabel 5 Rekruttering 2007 - 2008 til velfærdsuddannelser fordelt på beliggenhed af ungdomsuddannelsesinstitution**

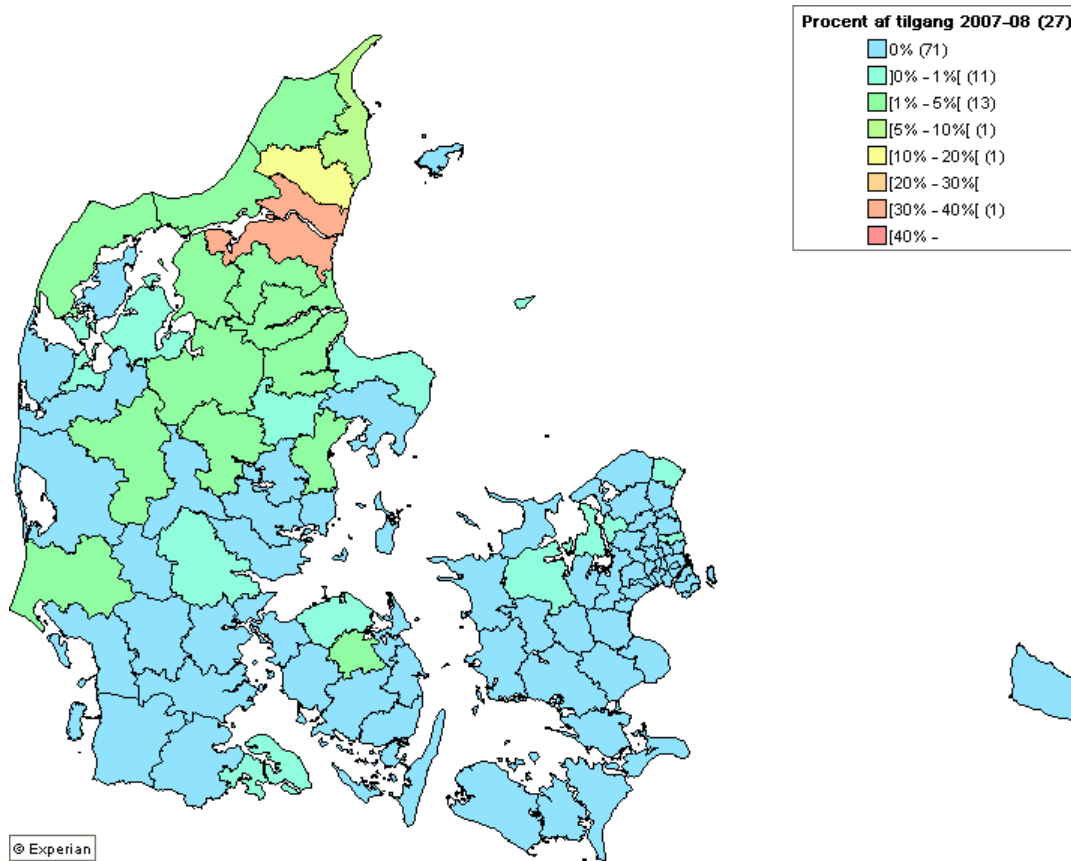
	Velfærdsuddannelser											
	Ergo- tera- peut	Fysio- tera- peut	Jorde- moder	Lærer		Pædagog		Radio- graf	Sygeplejerske		Total	
	Aal- borg Kom- mune (%)	Aal- borg Kom- mune (%)	Aal- borg Kom- mune (%)	Aal- borg Kom- mune (%)	Hjør- ring Kom- mune (%)	Aal- borg Kom- mune (%)	Hjør- ring Kom- mune (%)	Aal- borg Kom- mune (%)	Aal- borg Kom- mune (%)	Hjør- ring Kom- mune (%)	Aal- borg Kom- mune (%)	Hjør- ring Kom- mune (%)
Ungdomsud- danne- lse fra:												
Aalborg Kommune	35,1	29,6	11,4	40,4	12,4	49,4	15,1	28,1	46,4	25,4	40,9	17,9
Brønderslev Kommune	10,1	6,8	3,8	5,1	9,5	4,7	8,2	5,2	7,7	9,0	6,0	8,8
Frederikshavn Kommune	6,1	3,7	1,0	4,6	35,8	5,2	23,7	4,2	4,6	22,8	4,6	26,3
Hjørring Kommune	4,7	4,3	3,8	3,8	32,1	3,4	38,8	6,3	2,6	25,9	3,7	32,8
Jammerbugt Kommune	2,0	2,5	1,0	2,7	0	1,9	0,9	3,1	4,3	0	2,6	0,4
Mariagerfjord Kommune	3,4	0,6	1,9	6,0	0	3,9	0	1,0	1,7	0	3,3	0
Morsø Kommune	0	0,6	1,0	0,3	0	0,6	0	1,0	0	1,1	0,4	0,4
Rebild Kommune	4,7	4,3	0	2,4	0	2,3	0	3,1	4,8	1,1	3,1	0,4
Thisted Kommune	2,0	1,9	1,9	2,7	0	2,6	0,9	1,0	2,8	0	2,4	0,4
Vesthimmer- lands Kommune	4,1	3,1	0	7,9	0	4,7	0	1,0	4,3	1,1	4,6	0,4
Region Midtjylland	12,2	24,1	57,1	14,9	4,4	9,9	3,0	30,2	11,1	3,7	16,3	3,6
Region Syddanmark	7,4	4,9	6,7	3,8	2,2	3,7	1,7	6,3	2,8	2,6	4,3	2,2
Region Sjælland	0,7	1,9	1,9	0,3	0	1,6	1,7	1,0	1,1	0	1,2	0,7
Region Hovedstaden	2,0	1,9	1,0	0,8	0,7	1,8	1,7	1,0	1,1	1,6	1,4	1,4
Uoplyst/ukendt	5,4	9,9	7,6	4,3	2,9	4,2	4,3	7,3	4,6	5,8	5,3	4,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

En finere opdeling end ovenstående tabel på beliggenhed af ungdomsuddannelsesinstitu-  
tion på kommuneniveau illustreres for hver af de 7 velfærdsuddannelser for UCN i det  
følgende.

## 4.1 Ergoterapeutuddannelsen

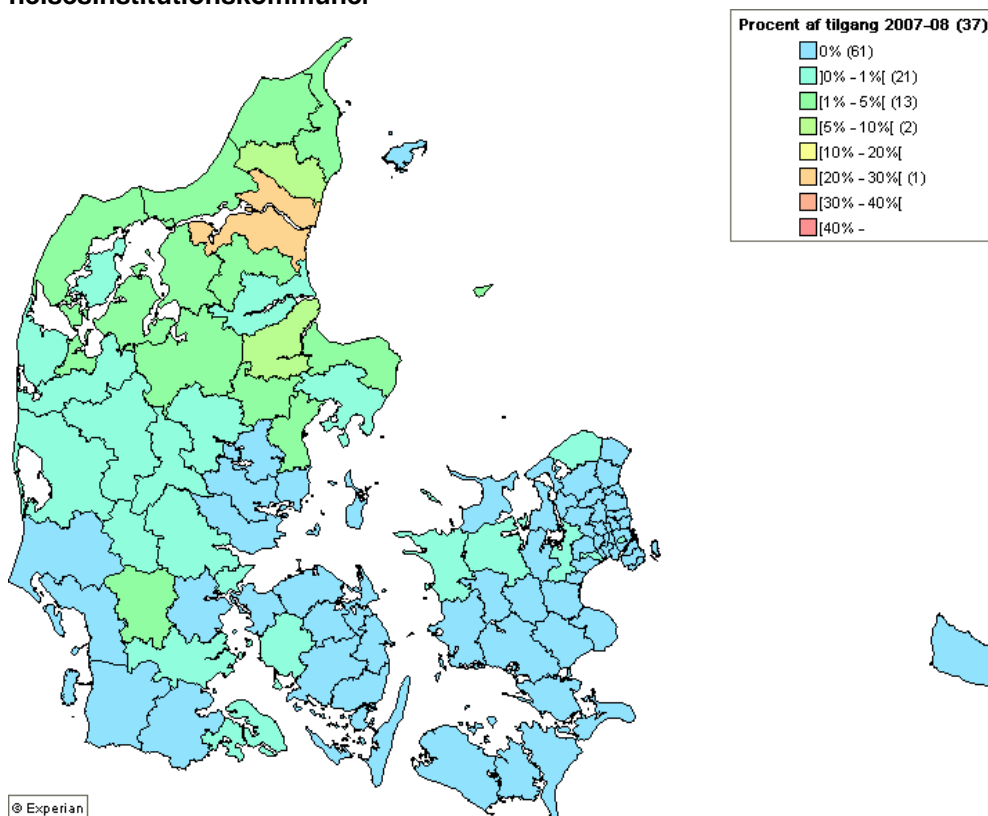
Det ses af figur 10, at de studerende på ergoterapeutuddannelsen primært rekrutteres fra Aalborg kommune (35 %). Dernæst fra Brønderslev (10 %), Frederikshavn (6 %) og Hjørring (5 %). Næsten  $\frac{1}{4}$  af de nye studerende kommer fra andre regioner; primært Midtjylland og Syddjylland.

**Figur 10 Tilgang til ergoterapeutuddannelsen i Aalborg 2007-08 fordelt på ungdomsuddannelsesinstitutionskommuner**



## 4.2 Fysioterapeut

Figur 11 Tilgang til fysioterapeutuddannelsen i Aalborg 2007-08 fordelt på ungdomsuddannelsesinstitutionskommuner

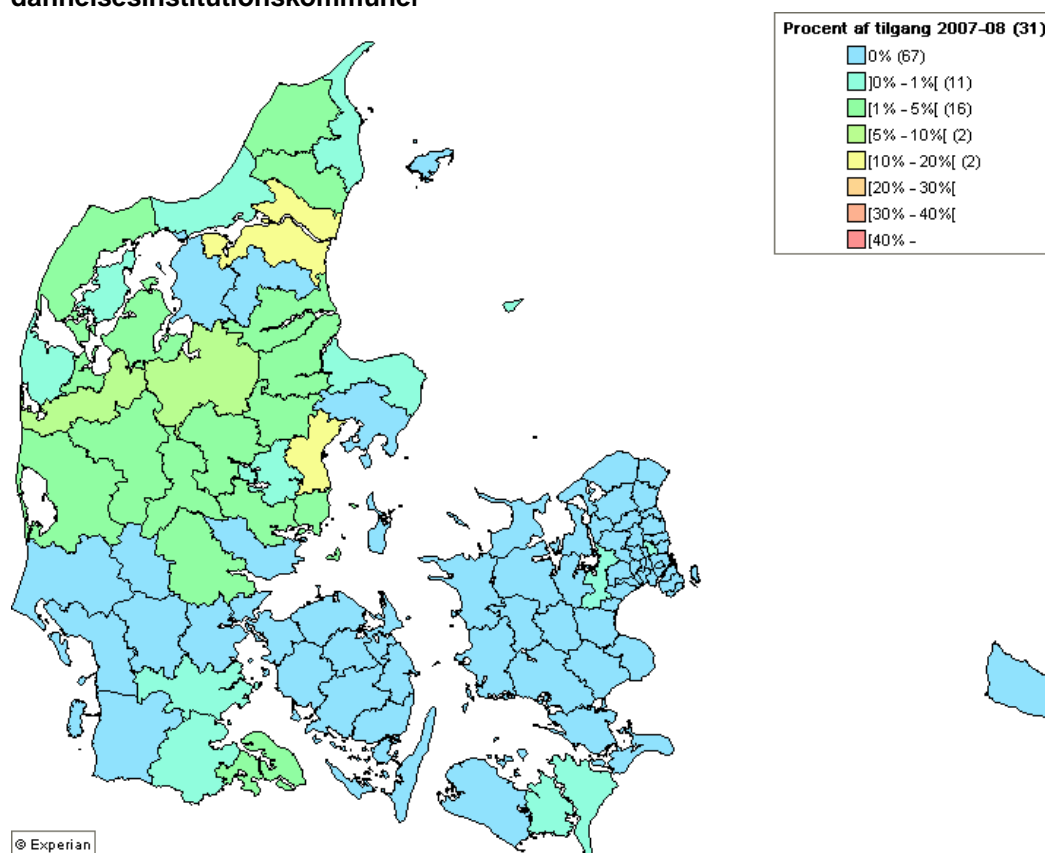


Figur 11 viser, at de studerende til fysioterapeutuddannelsen i Aalborg Kommune primært rekrutteres fra Aalborg. Dernæst fra Brønderslev Kommune og Hjørring Kommune og derefter resten af regionen samt en stor del af region Midtjylland, specielt kommunerne Randers, Århus og Skive.

## 4.3 Jordemoder

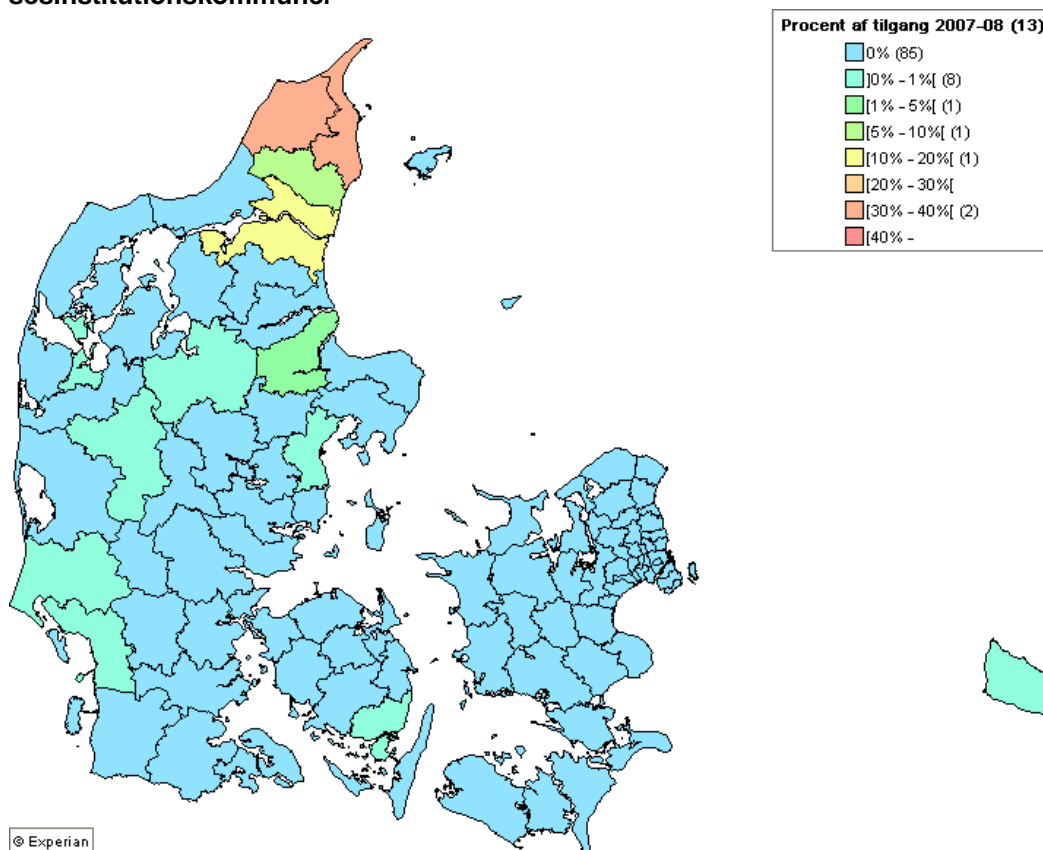
Som det også fremgik af figur 9, er optaget lidt mere spredt ud på hele regionen for jordemoderuddannelsen end for de øvrige velfærdsuddannelser. De studerende kommer i region Nordjylland primært fra Aalborg Kommune (11 %), Brønderslev Kommune (4 %) og Hjørring Kommune (4 %). Fra Region Midtjylland kommer de største andele af studerende fra Århus Kommune (11 %), Viborg Kommune (10 %) og Holstebro Kommune (6 %).

**Figur 12 Tilgang til jordemoderuddannelsen i Aalborg 2007-08 fordelt på ungdomsuddannelsesinstitutionskommuner**



## 4.4 Lærer

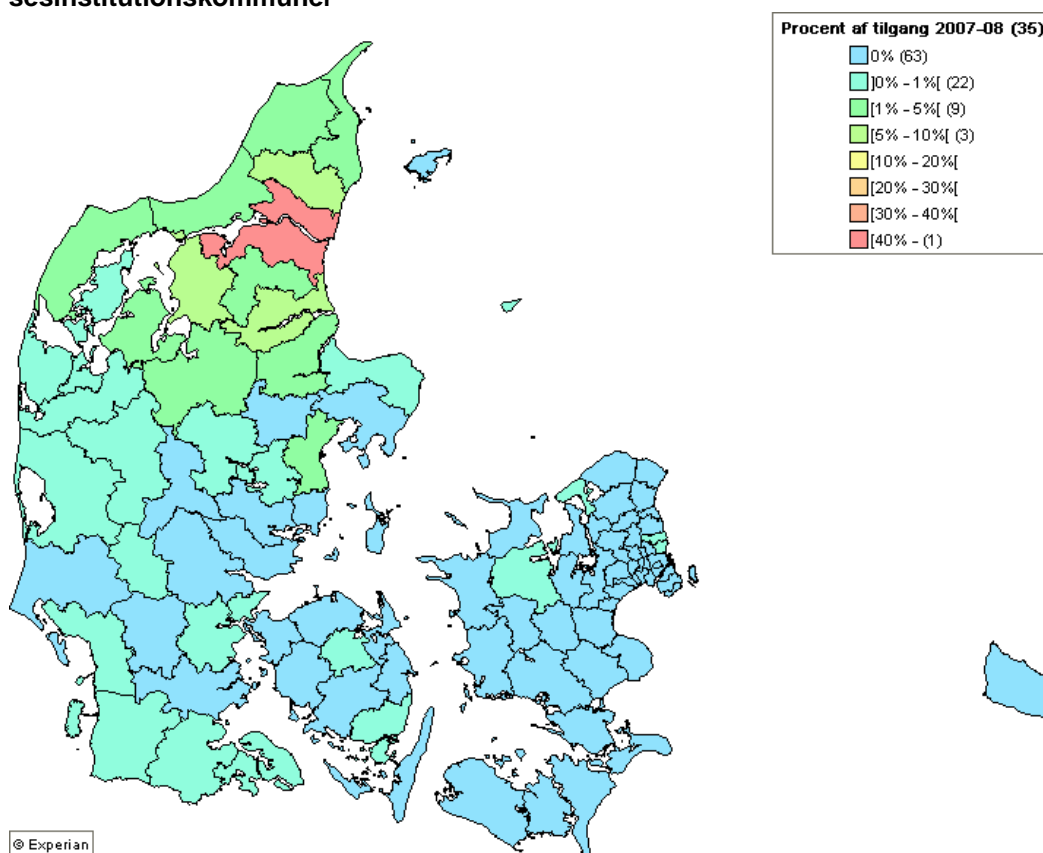
**Figur 12 Tilgang til læreruddannelsen i Hjørring 2007-08 fordelt på ungdomsuddannelsesinstitutionskommuner**



Der er to geografiske placeringer af UCN's læreruddannelse. De studerende til læreruddannelsen i Hjørring rekrutteres ikke overraskende primært fra Hjørring og Frederikshavn, men også fra Brønderslev og Aalborg.

Den anden institution, hvor UCN uddanner lærere, er beliggende i Aalborg Kommune. De studerende til denne læreruddannelse rekrutteres primært fra Aalborg, dernæst fra Vesthimmerland, Mariagerfjord, Brønderslev og Frederikshavn. Fra region Midtjylland kommer de primært fra Randers, Viborg og Århus.

**Figur 13 Tilgang til læreruddannelsen i Aalborg 2007-08 fordelt på ungdomsuddannelsesinstitutionskommuner**



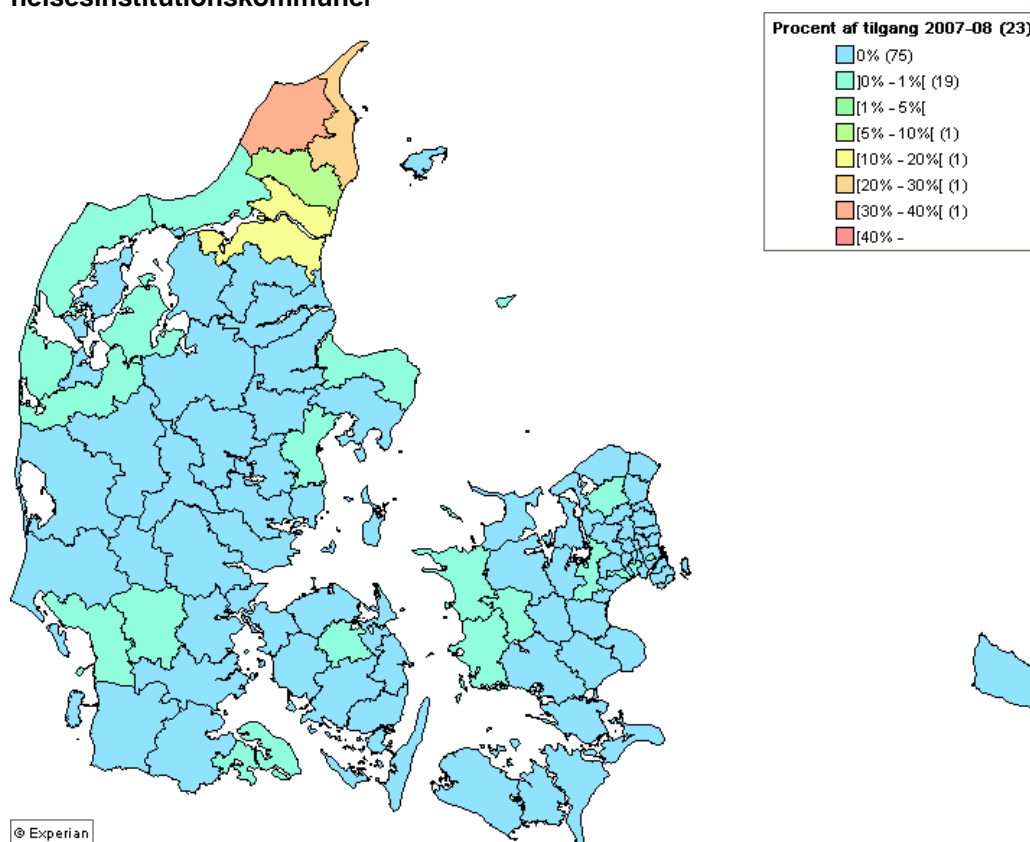
## 4.5 Pædagog

Også pædagoguddannelsen er beliggende på flere adresser. Pædagoguddannelsen i Hjørring rekrutterer primært fra Hjørring Kommune (39 %). Dernæst fra Frederikshavn Kommune (24 %), Aalborg Kommune (15 %) og Brønderslev Kommune (8 %).

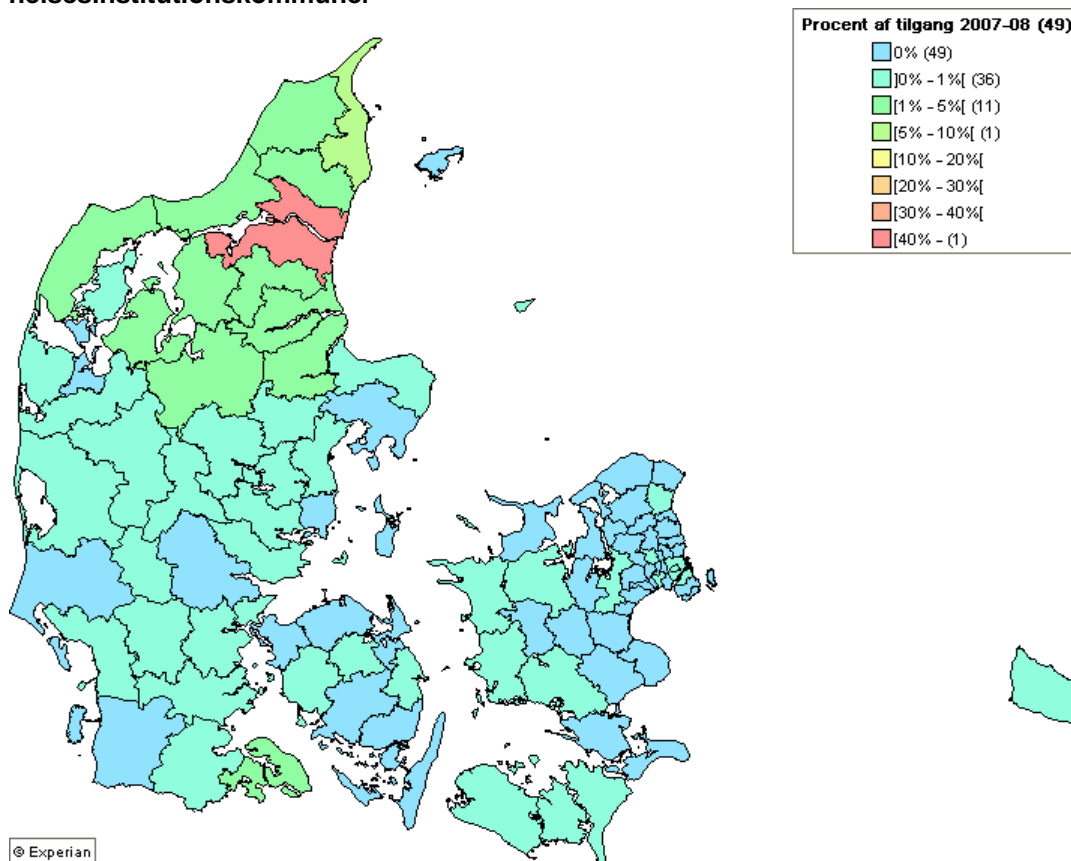
Pædagoguddannelsen i Aalborg rekrutterer 49 % af sine nye studerende fra Aalborg. Dernæst kommer der flest, som har taget deres ungdomsuddannelse i Frederikshavn Kommune (5 %). De øvrige kommuner i Nordjylland leverer studerende til pædagoguddannelsen i Aalborg. Få procent kommer fra region Midtjylland. Ca. 5 % (30 personer) i alt rekrutteres fra Viborg, Skive og Randers Kommuner.

Igen ser vi, at afstandsvariablen spiller en stor rolle.

**Figur 14 Tilgang til pædagoguddannelsen i Hjørring 2007-08 fordelt på ungdomsuddannelsesinstitutionskommuner**



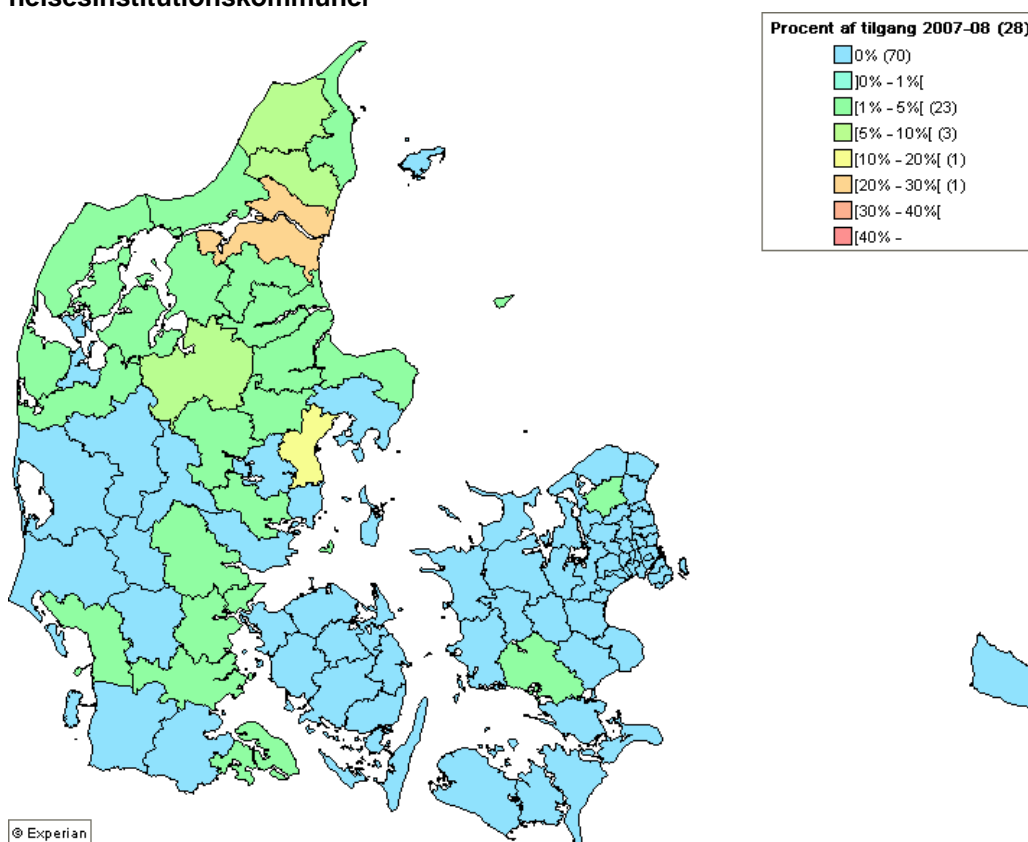
**Figur 15 Tilgang til pædagoguddannelsen i Aalborg 2007-08 fordelt på ungdomsuddannelsesinstitutionskommuner**



## 4.6 Radiograf

De studerende til radiografuddannelsen rekrutteres primært fra Aalborg (28 %). 10 % fra Århus Kommune og 8 % fra Viborg i region Midtjylland. I alt kommer 30 % fra region Midtjylland. Fra Brønderslev rekrutteres 5 % og fra Hjørring Kommune 6 %. De øvrige kommuner i region Nordjylland og en stor del af den nordlige region Midtjylland leverer også studerende til uddannelsen.

**Figur 16 Tilgang til radiografuddannelsen i Aalborg 2007-08 fordelt på ungdomsuddannelsesinstitutionskommuner**

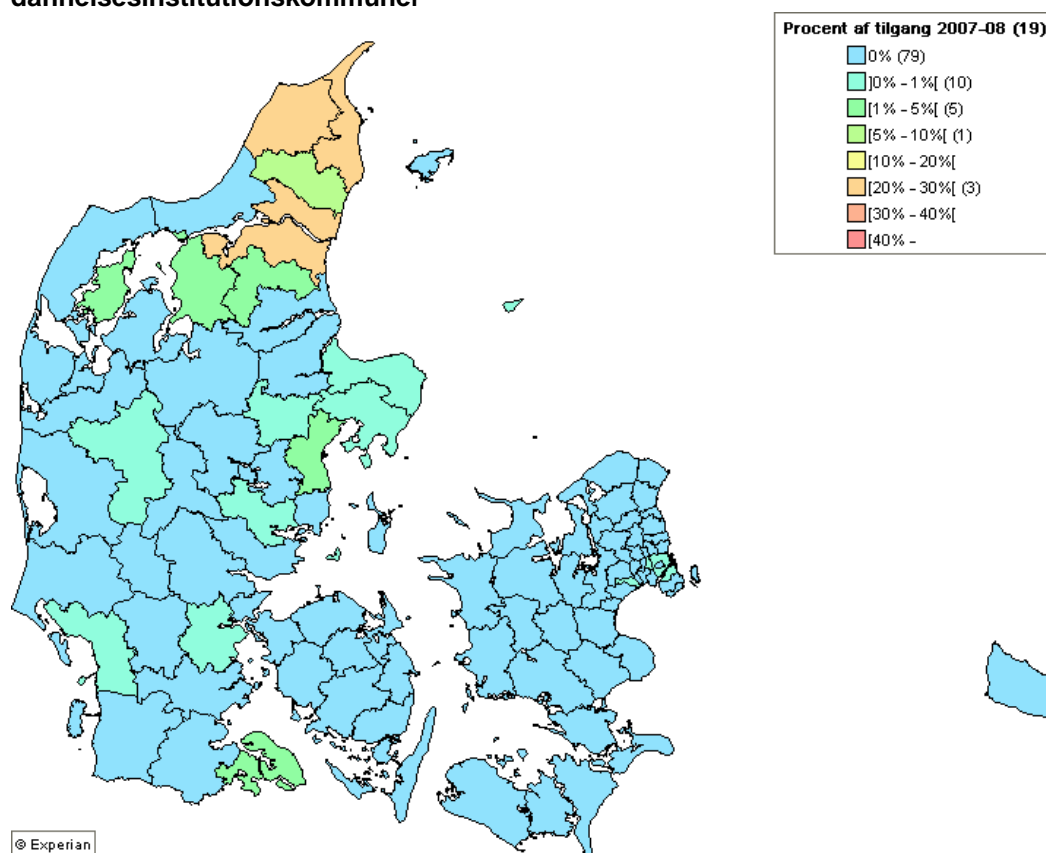


#### 4.7 Sygeplejerske

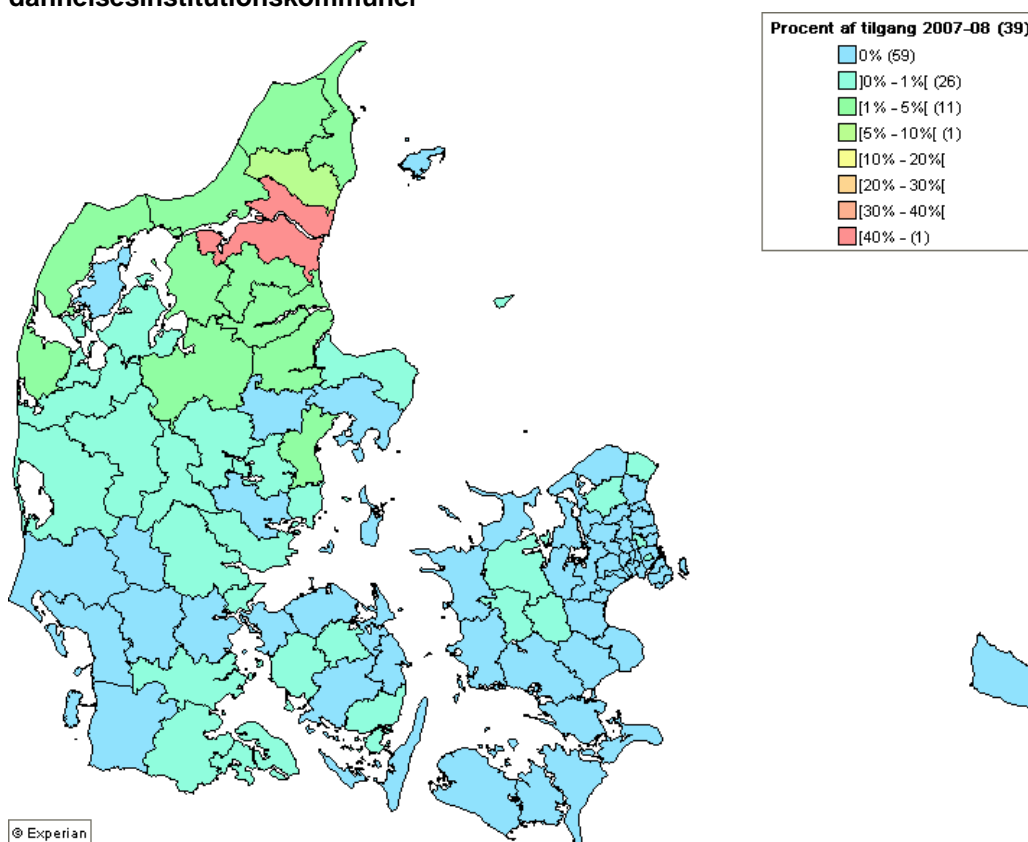
Tilgangen til sygeplejerskeuddannelsen i Hjørring kommer primært fra Hjørring (26 %), Aalborg (25 %) og Frederikshavn (23 %). Også Brønderslev Kommune leverer en del studerende (9 %). De studerende rekrutteres også fra Vesthimmerlands Kommune, Morsø Kommune og Mariager Kommune. Kun 4 % kommer fra region Midtjylland.

De studerende til sygeplejerskeuddannelsen i Aalborg rekrutteres primært blandt personer, som har taget deres ungdomsuddannelse i Aalborg Kommune (46 %) eller Brønderslev kommune (7 %). Derudover rekrutteres der også en væsentlig andel (25 %) fra de øvrige kommuner i region Nordjylland. 11 % kommer fra region Midtjylland.

**Figur 17 Tilgang til sygeplejerskeuddannelsen i Hjørring 2007-08 fordelt på ungdomsuddannelsesinstitutionskommuner**



**Figur 18 Tilgang til sygeplejerskeuddannelsen i Aalborg 2007-08 fordelt på ungdomsuddannelsesinstitutionskommuner**



#### 4.8 UCN-velfærdsuddannelsernes geografiske tiltrækning når der justeres for baggrundsvariabler

I afsnit 3.10 så vi, at køn, alder og højeste uddannelsesnivea u ved tilgang har statistisk signifikant forskellig betydning for rekrutteringen til UCN-uddannelserne.

Det har også stor betydning for rekrutteringen, i hvilken kommune den studerende har fået sin ungdomsuddannelse i forhold til i hvilken kommune den pågældende velfærdsuddannelse er placeret.

Hvis man fortsætter analysen fra afsnit 3.10 og også medtager ovennævnte geografiske variabel i modellen kan det konkluderes, at ud over de fire nævnte faktorer er ungdomsuddannelsens beliggenhed i forhold til velfærdsuddannelsen også statistisk signifikant og har stor betydning, når man skal forklare rekrutteringen til de forskellige velfærdsuddannelser.

Nogle uddannelser (ergoterapeut-, sygeplejerske-, pædagog- og læreruddannelsen) rekrutterer først og fremmest i den kommune, hvor velfærdsuddannelsen er beliggende. Andre (fysioterapeut-, jordemoder- og radiografuddannelsen) rekrutterer ikke overraskende i hele regionen samt i region Midtjylland. Disse tre uddannelser findes kun et sted i

region Nordjylland, hvorimod sygeplejerske-, pædagog- og læreruddannelsen findes flere steder i Nordjylland.

Det ses også, at de uddannelsessteder, som er beliggende i Hjørring, rekrutterer mere lokalt (dvs. lidt flere fra region Nordjylland og lidt færre fra region Midtjylland) end de uddannelser, som er beliggende i Aalborg.

## Appendiks 1: Profiler af de studerende på velfærdsuddannelserne i tal

Dette appendiks indeholder tabeller, som beskriver de studerende, som er tilgået velfærdsuddannelserne i 2007 og 2008 på UCN og i øvrigt i Danmark. De beskrives mht. følgende baggrundsvariable:

- Køn
- Alder
- Herkomst
- Ungdomsuddannelse
- Eksamenskvoteinter for gymnasiale ungdomsuddannelser
- Geografisk tiltrækning - i form af beliggenhed af kommunen, hvor ungdomsuddannelsen er gennemført/afbrudt i forhold til kommunen, hvor den studerende er tilgået en velfærdsuddannelse
- Tidligere videregående uddannelse
- Mors/fars højeste beskæftigelsesstatus ved den studerendes 13. år
- Mors/fars højeste uddannelsesniveau ved den studerendes 13. år

### Ergoterapeut

#### Køn

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	
Køn												
Kvinder	75	89,3	394	90,0	59	92,2	349	88,1	134	90,5	743	89,1
Mænd	9	10,7	44	10,0	5	7,8	47	11,9	14	9,5	91	10,9
Alle	84	100,0	438	100,0	64	100,0	396	100,0	148	100,0	834	100,0

## Alder

Alder	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		UCN		Øvrige inst.	
	UCN	Øvrige inst.	UCN	Øvrige inst.	UCN	Øvrige inst.	UCN	Øvrige inst.	Antal	%	Antal	%
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
19 år og derunder	8	9,6	21	4,8	8	12,5	31	7,9	16	10,9	52	6,3
20 år	19	22,9	73	16,8	12	18,8	51	13,1	31	21,1	124	15,0
21 år	14	16,9	88	20,2	8	12,5	82	21,0	22	15,0	170	20,6
22 år	13	15,7	65	14,9	12	18,8	62	15,9	25	17,0	127	15,4
23 år	9	10,8	39	9,0	2	3,1	45	11,5	11	7,5	84	10,2
24 år	4	4,8	26	6,0	6	9,4	18	4,6	10	6,8	44	5,3
25 år	0	0,0	12	2,8	0	0,0	15	3,8	0	0,0	27	3,3
26 år	1	1,2	16	3,7	2	3,1	10	2,6	3	2,0	26	3,2
27 år	4	4,8	13	3,0	3	4,7	6	1,5	7	4,8	19	2,3
28 år	0	0,0	14	3,2	3	4,7	9	2,3	3	2,0	23	2,8
29 år	1	1,2	7	1,6	0	0,0	5	1,3	1	0,7	12	1,5
30-34 år	4	4,8	25	5,7	3	4,7	21	5,4	7	4,8	46	5,6
35-39 år	4	4,8	16	3,7	2	3,1	20	5,1	6	4,1	36	4,4
40-44 år	2	2,4	13	3,0	1	1,6	8	2,1	3	2,0	21	2,5
45-49 år	0	0,0	6	1,4	1	1,6	6	1,5	1	0,7	12	1,5
50 år og derover	0	0,0	1	0,2	1	1,6	1	0,3	1	0,7	2	0,2
Alle	83	100,0	435	100,0	64	100,0	390	100,0	147	100,0	825	100,0

Tilgangår	Uddannelsessted											
	UCN						Øvrige inst.					
	Alder						Alder					
	Antal	Median	Minimum	Maksimum	Gennemsnit	Std. afvigelse	Antal	Median	Minimum	Maksimum	Gennemsnit	Std. afvigelse
2007	83	22	19	44	23	5,4	435	22	18	50	24	6,0
2008	64	22	19	53	24	6,7	390	22	18	50	24	6,0
Alle år	147	22	19	53	24	6,0	825	22	18	50	24	6,0

## Herkomst

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Herkomst												
Dansk herkomst	79	95,2	396	91,0	59	92,2	361	93,0	138	93,9	757	92,0
Efterkommere	0	0,0	11	2,5	0	0,0	10	2,6	0	0,0	21	2,6
Indvandrere	4	4,8	28	6,4	5	7,8	17	4,4	9	6,1	45	5,5
Alle	83	100,0	435	100,0	64	100,0	388	100,0	147	100,0	823	100,0

## Ungdomsuddannelse

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Ungdomsuddannelse												
Afbrudt erhvervsuddannelse	0	0,0	10	2,4	3	4,9	13	3,4	3	2,1	23	2,9
Afbrudt gymnasial uddannelse	2	2,5	17	4,1	1	1,6	13	3,4	3	2,1	30	3,8
Gennemført hf	19	24,1	92	22,3	11	18,0	78	20,7	30	21,4	170	21,5
Gennemført hhx	7	8,9	41	10,0	6	9,8	51	13,5	13	9,3	92	11,7
Gennemført htx	2	2,5	10	2,4	4	6,6	11	2,9	6	4,3	21	2,7
Gennemført stx mv.	45	57,0	217	52,7	29	47,5	174	46,2	74	52,9	391	49,6
Gennemført erhvervsuddannelse	3	3,8	25	6,1	7	11,5	37	9,8	10	7,1	62	7,9
Gennemført øvrig gym. udd.	1	1,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,7	0	0,0
Alle	79	100,0	412	100,0	61	100,0	377	100,0	140	100,0	789	100,0

## Eksamenskvoteinter

	Uddannelsessted					
	UCN			Øvrige inst.		
	Eksamenskvoteinter			Eksamenskvoteinter		
	Antal	Gen-nem-snit	Std, afvig-else	Antal	Gen-nem-snit	Std, afvig-else
Ungdomsuddannelse						
Gennemført hf	27	7,5	0,9	153	7,8	0,9
Gennemført hhx	4	7,1	0,4	19	7,8	0,6
Gennemført htx	1	-	-	4	7,6	0,5
Gennemført stx mv.	70	7,7	0,7	383	7,7	0,7
Alle	102	7,6	0,7	559	7,8	0,8

## Geografisk tiltrækning

	Tilgangså								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	
Geografisk tiltrækning												
Samme kommune	24	28,6	92	21,0	28	43,8	93	23,5	52	35,1	185	22,2
Anden kommune, samme region	33	39,3	195	44,5	22	34,4	178	44,9	55	37,2	373	44,7
Anden region	22	26,2	125	28,5	11	17,2	106	26,8	33	22,3	231	27,7
Kommune/ungdomsuddannelse uoplyst/ukendt	5	6,0	26	5,9	3	4,7	19	4,8	8	5,4	45	5,4
Alle	84	100,0	438	100,0	64	100,0	396	100,0	148	100,0	834	100,0

**Anden videregående uddannelse**

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	
Tidligere videregående uddannelse												
Afbrudt KVVU	3	14,3	8	8,6	1	6,7	10	14,7	4	11,1	18	11,2
Afbrudt kandidatuddannelse	0	0,0	2	2,2	0	0,0	1	1,5		0,0	3	1,9
Afbrudt professionsbachelorudd,	5	23,8	40	43,0	5	33,3	17	25,0	10	27,8	57	35,4
Afbrudt universitetsbachelorudd,	5	23,8	20	21,5	6	40,0	26	38,2	11	30,6	46	28,6
Gennemført KVVU	3	14,3	8	8,6	1	6,7	5	7,4	4	11,1	13	8,1
Gennemført kandidatuddannelse	0	0,0	1	1,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,6
Gennemført professionsbachelorudd,	5	23,8	13	14,0	2	13,3	9	13,2	7	19,4	22	13,7
Gennemført universitetsbachelorudd,	0	0,0	1	1,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,6
Alle	21	100,0	93	100,0	15	100,0	68	100,0	36	100,0	161	100,0

**Mors/fars højeste beskæftigelsesstatus**

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted	
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Mors/fars højeste beskæftigelsesstatus												
Beskæftiget	76	96,2	397	97,8	55	94,8	360	96,3	131	95,6	757	97,1
Ledig	1	1,3	3	0,7	3	5,2	2	0,5	4	2,9	5	0,6
Udenfor arbejdsstyrken	2	2,5	6	1,5	0	0,0	12	3,2	2	1,5	18	2,3
Alle	79	100,0	406	100,0	58	100,0	374	100,0	137	100,0	780	100,0

**Mors/fars højeste uddannelsesniveau**

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted	
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Mors/fars højeste uddannelsesniveau												
Grundskolen	16	20,3	50	12,4	9	15,5	47	12,6	25	18,2	97	12,5
Erhvervsfaglige uddannelser	35	44,3	158	39,2	27	46,6	161	43,0	62	45,3	319	41,1
Gymnasiale uddannelser	1	1,3	12	3,0	0	0,0	15	4,0	1	0,7	27	3,5
Korte videregående uddannelser	5	6,3	30	7,4	4	6,9	38	10,2	9	6,6	68	8,8
Mellemlange videregående uddannelser	18	22,8	113	28,0	17	29,3	84	22,5	35	25,5	197	25,4
Lange videregående uddannelser	4	5,1	39	9,7	1	1,7	26	7,0	5	3,6	65	8,4
Ph. d. mv.	0	0,0	1	0,2	0	0,0	3	0,8	0	0,0	4	0,5
Alle	79	100,0	403	100,0	58	100,0	374	100,0	137	100,0	777	100,0

## Fysioterapeut

### Køn

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Køn												
Kvinder	51	63,8	425	68,2	58	70,7	446	67,8	109	67,3	871	68,0
Mænd	29	36,3	198	31,8	24	29,3	212	32,2	53	32,7	410	32,0
Alle	80	100,0	623	100,0	82	100,0	658	100,0	162	100,0	1281	100,0

### Alder

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alder												
19 år og derunder	4	5,0	23	3,8	5	6,1	34	5,3	9	5,6	57	4,6
20 år	13	16,3	106	17,4	18	22,0	123	19,2	31	19,1	229	18,3
21 år	18	22,5	123	20,2	21	25,6	162	25,3	39	24,1	285	22,8
22 år	14	17,5	112	18,4	14	17,1	110	17,2	28	17,3	222	17,8
23 år	7	8,8	51	8,4	6	7,3	58	9,1	13	8,0	109	8,7
24 år	9	11,3	49	8,1	4	4,9	37	5,8	13	8,0	86	6,9
25 år	6	7,5	33	5,4	3	3,7	30	4,7	9	5,6	63	5,0
26 år	5	6,3	24	3,9	2	2,4	8	1,3	7	4,3	32	2,6
27 år	0	0,0	20	3,3	3	3,7	9	1,4	3	1,9	29	2,3
28 år	1	1,3	7	1,2	1	1,2	12	1,9	2	1,2	19	1,5
29 år	0	0,0	12	2,0	1	1,2	10	1,6	1	0,6	22	1,8
30-34 år	3	3,8	31	5,1	2	2,4	29	4,5	5	3,1	60	4,8
35-39 år	0	0,0	9	1,5	2	2,4	11	1,7	2	1,2	20	1,6
40-44 år	0	0,0	6	1,0	0	0,0	4	0,6	0	0,0	10	0,8
45-49 år	0	0,0	2	0,3	0	0,0	1	0,2	0	0,0	3	0,2
50 år og derover	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	0,3	0	0,0	2	0,2
Alle	80	100,0	608	100,0	82	100,0	640	100,0	162	100,0	1248	100,0

Tilgangsårsår	Uddannelsessted											
	UCN						Øvrige inst.					
	Alder						Alder					
	Antal	Median	Minimum	Maksimum	Gennemsnit	Std. afvigelse	Antal	Median	Minimum	Maksimum	Gennemsnit	Std. afvigelse
2007	80	22	19	33	23	2,7	608	22	18	47	23	4,1
2008	82	21	19	38	22	3,6	640	22	19	53	23	4,3
Alle år	162	22	19	38	22	3,2	1248	22	18	53	23	4,2

## Herkomst

Herkomst	Tilgangsårsår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		UCN		Øvrige inst.	
	UCN	Øvrige inst.	UCN	Øvrige inst.	UCN	Øvrige inst.	UCN	Øvrige inst.	Antal	%	Antal	%
Dansk herkomst	73	91,3	547	90,0	74	90,2	578	90,6	147	90,7	1125	90,3
Efterkommere	0	0,0	3	0,5	0	0,0	5	0,8	0	0,0	8	0,6
Indvandrere	7	8,8	58	9,5	8	9,8	55	8,6	15	9,3	113	9,1
Alle	80	100,0	608	100,0	82	100,0	638	100,0	162	100,0	1246	100,0

## Ungdomsuddannelse

Ungdomsuddannelse	Tilgangsårsår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		UCN		Øvrige inst.	
	UCN	Øvrige inst.	UCN	Øvrige inst.	UCN	Øvrige inst.	UCN	Øvrige inst.	Antal	%	Antal	%
Afbrudt erhvervsuddannelse	0	0,0	1	0,2	2	2,7	5	0,9	2	1,4	6	0,5
Afbrudt gymnasial uddannelse	1	1,4	8	1,5	1	0,0	10	1,7	1	0,7	18	1,6
Gennemført hf	14	19,2	92	16,7	8	11,0	94	16,2	22	15,1	186	16,5
Gennemført hhx	7	9,6	62	11,3	8	11,0	66	11,4	15	10,3	128	11,3
Gennemført htx	6	8,2	20	3,6	4	5,5	20	3,4	10	6,8	40	3,5
Gennemført stx mv.	41	56,2	352	64,0	50	68,5	370	63,8	91	62,3	722	63,9
Gennemført erhvervsuddannelse	3	4,1	13	2,4	1	1,4	13	2,2	4	2,7	26	2,3
Gennemført øvrig gym. udd.	1	1,4	2	0,4	0	0,0	2	0,3	1	0,7	4	0,4
Alle	73	100,0	550	100,0	73	100,0	580	100,0	146	100,0	1130	100,0

**Eksamenskvoteinter for gymnasial ungdomsuddannelse**

	Uddannelsessted					
	UCN			Øvrige inst.		
	Eksamenskvoteinter			Eksamenskvoteinter		
	Antal	Gen-nem-snit	Std, afvig-else	Antal	Gen-nem-snit	Std, afvig-else
Ungdomsuddannelse						
Gennemført hf	22	8,7	0,9	178	8,6	0,8
Gennemført hhx	7	8,3	0,6	36	8,0	0,8
Gennemført htx	2	8,7	0,2	15	7,9	0,7
Gennemført stx mv.	88	8,4	0,5	715	8,5	0,6
Alle	119	8,5	0,6	944	8,5	0,7

**Geografisk tiltrækning**

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Geografisk tiltrækning												
Samme kommune	23	28,8	101	16,2	25	30,5	100	15,2	48	29,6	201	15,7
Anden kommune, samme region	22	27,5	290	46,5	23	28,0	261	39,7	45	27,8	551	43,0
Anden region	28	35,0	159	25,5	25	30,5	219	33,3	53	32,7	378	29,5
Kommune/ungdomsuddannelse uoplyst/ukendt	7	8,8	73	11,7	9	11,0	78	11,9	16	9,9	151	11,8
Alle	80	100,0	623	100,0	82	100,0	658	100,0	162	100,0	1281	100,0

**Anden videregående uddannelse**

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	
Tidligere videregående uddannelse												
Afbrudt KVVU	,	0,0	10	6,7	1	11,1	11	9,3	1	4,2	21	7,8
Afbrudt kandidatuddannelse	2	13,3	1	0,7	,	0,0	1	0,8	2	8,3	2	0,7
Afbrudt professionsbachelorudd,	3	20,0	38	25,3	1	11,1	24	20,3	4	16,7	62	23,1
Afbrudt universitetsbachelorudd,	8	53,3	65	43,3	5	55,6	43	36,4	13	54,2	108	40,3
Gennemført KVVU	,	0,0	12	8,0	1	11,1	12	10,2	1	4,2	24	9,0
Gennemført kandidatuddannelse	1	6,7	2	1,3	,	0,0	1	0,8	1	4,2	3	1,1
Gennemført professionsbachelorudd,	,	0,0	9	6,0	1	11,1	14	11,9	1	4,2	23	8,6
Gennemført universitetsbachelorudd,	1	6,7	13	8,7	,	0,0	12	10,2	1	4,2	25	9,3
Alle	15	100,0	150	100,0	9	100,0	118	100,0	24	100,0	268	100,0

**Mors/fars højeste beskæftigelsesstatus**

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	
Mors/fars højeste beskæftigelsesstatus												
Beskæftiget	73	100,0	536	97,6	72	98,6	567	98,4	145	99,3	1103	98,0
Ledig		0,0	6	1,1	1	1,4	7	1,2	1	0,7	13	1,2
Udenfor arbejdsstyrken		0,0	7	1,3		0,0	2	0,3		0,0	9	0,8
Alle	73	100,0	549	100,0	73	100,0	576	100,0	146	100,0	1125	100,0

**Mors/fars højeste uddannelsesniveau**

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	
Mors/fars højeste uddannelsesniveau												
Grundskolen	5	6,8	40	7,3	6	8,2	26	4,5	11	7,5	66	5,9
Erhvervsfaglige uddannelser	27	37,0	191	35,0	33	45,2	210	36,5	60	41,1	401	35,8
Gymnasiale uddannelser	4	5,5	8	1,5	1	1,4	13	2,3	5	3,4	21	1,9
Korte videregående uddannelser	5	6,8	43	7,9	2	2,7	40	6,9	7	4,8	83	7,4
Mellemlange videregående uddannelser	27	37,0	194	35,6	21	28,8	218	37,8	48	32,9	412	36,8
Lange videregående uddannelser	5	6,8	63	11,6	10	13,7	68	11,8	15	10,3	131	11,7
Ph d. mv.		0,0	6	1,1		0,0	1	0,2		0,0	7	0,6
Alle	73	100,0	545	100,0	73	100,0	576	100,0	146	100,0	1121	100,0

## Jordemoder

### Køn

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted	
	UCN	Øvrige inst.	UCN	Øvrige inst.	UCN	Øvrige inst.	UCN	Øvrige inst.	UCN	Øvrige inst.	UCN	Øvrige inst.
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Køn												
Kvinder	52	100,0	104	100,0	53	100,0	115	100,0	105	100,0	219	100,0
Alle	52	100,0	104	100,0	53	100,0	115	100,0	105	100,0	219	100,0

### Alder

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted	
	UCN	Øvrige inst.	UCN	Øvrige inst.	UCN	Øvrige inst.	UCN	Øvrige inst.	UCN	Øvrige inst.	UCN	Øvrige inst.
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alder												
19 år og derunder		0,0	1	1,0	1	2,0	5	4,3	1	1,0	6	2,7
20 år	3	5,9	16	15,4	4	7,8	15	13,0	7	6,9	31	14,2
21 år	2	3,9	21	20,2	12	23,5	32	27,8	14	13,7	53	24,2
22 år	10	19,6	21	20,2	10	19,6	15	13,0	20	19,6	36	16,4
23 år	11	21,6	8	7,7	5	9,8	13	11,3	16	15,7	21	9,6
24 år	9	17,6	10	9,6	6	11,8	8	7,0	15	14,7	18	8,2
25 år	2	3,9	5	4,8	1	2,0	5	4,3	3	2,9	10	4,6
26 år	4	7,8	3	2,9	3	5,9	6	5,2	7	6,9	9	4,1
27 år	0	0,0	2	1,9	3	5,9	6	5,2	3	2,9	8	3,7
28 år	1	2,0	2	1,9	1	2,0	2	1,7	2	2,0	4	1,8
29 år	1	2,0	2	1,9	0	0,0	0	0,0	1	1,0	2	0,9
30-34 år	3	5,9	9	8,7	3	5,9	4	3,5	6	5,9	13	5,9
35-39 år	3	5,9	4	3,8	2	3,9	3	2,6	5	4,9	7	3,2
40-44 år	2	3,9	0	0,0	0	0,0	1	0,9	2	2,0	1	0,5
Alle	51	100,0	104	100,0	51	100,0	115	100,0	102	100,0	219	100,0

Tilgangsårsår	Uddannelsessted											
	UCN						Øvrige inst.					
	Alder						Alder					
	Antal	Median	Minimum	Maksimum	Gennemsnit	Std. afvigelse	Antal	Median	Minimum	Maksimum	Gennemsnit	Std. afvigelse
2007	51	23	20	42	25	5,1	104	22	19	37	24	4,1
2008	51	22	19	37	24	3,9	115	22	19	40	23	3,8
Alle år	102	23	19	42	24	4,6	219	22	19	40	23	4,0

## Herkomst

Herkomst	Tilgangsårsår								Alle år			
	2007				2008							
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Dansk herkomst	48	94,1	101	97,1	49	96,1	110	95,7	97	95,1	211	96,3
Efterkommere	1	2,0	0	0,0	1	2,0	0	0,0	2	2,0	0	0,0
Indvandrere	2	3,9	3	2,9	1	2,0	5	4,3	3	2,9	8	3,7
Alle	51	100,0	104	100,0	51	100,0	115	100,0	102	100,0	219	100,0

## Ungdomsuddannelse

Ungdomsuddannelse	Tilgangsårsår								Alle år			
	2007				2008							
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Afbrudt gymnasial uddannelse	2	4,3	5	5,0	1	2,0	4	3,6	2	2,1	9	4,3
Gennemført hf	4	8,5	21	21,0	10	20,0	17	15,5	14	14,4	38	18,1
Gennemført hhx	4	8,5	8	8,0	3	6,0	5	4,5	7	7,2	13	6,2
Gennemført htx	1	2,1	2	2,0	2	4,0	3	2,7	3	3,1	5	2,4
Gennemført stx mv.	32	68,1	58	58,0	33	66,0	76	69,1	65	67,0	134	63,8
Gennemført erhvervsuddannelse	4	8,5	5	5,0	1	2,0	5	4,5	5	5,2	10	4,8
Gennemført øvrig gym. udd.	0	0,0	1	1,0	1	2,0	0	0,0	1	1,0	1	0,5
Alle	47	100,0	100	100,0	50	100,0	110	100,0	97	100,0	210	100,0

**Eksamenskvoteinter for gymnasial ungdomsuddannelse**

	Uddannelsessted					
	UCN			Øvrige inst.		
	Eksamenskvoteinter			Eksamenskvoteinter		
	Antal	Gen-nem-snit	Std, afvig-else	Antal	Gen-nem-snit	Std, afvig-else
Ungdomsuddannelse						
Gennemført hf	14	9,1	0,6	37	9,3	0,8
Gennemført hhx	1	-	-	4	8,7	0,4
Gennemført htx	0	-	-	1	-	-
Gennemført stx mv.	64	9,1	0,7	133	9,1	0,6
Alle	79	9,0	0,7	175	9,1	0,7

**Geografisk tiltrækning**

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Geografisk tiltrækning												
Samme kommune	5	9,6	14	13,5	7	13,2	8	7,0	12	11,4	22	10,0
Anden kommune, samme region	8	15,4	42	40,4	7	13,2	49	42,6	15	14,3	91	41,6
Anden region	34	65,4	44	42,3	36	67,9	53	46,1	70	66,7	97	44,3
Kommune/ungdomsuddannelse uoplyst/ukendt	5	9,6	4	3,8	3	5,7	5	4,3	8	7,6	9	4,1
Alle	52	100,0	104	100,0	53	100,0	115	100,0	105	100,0	219	100,0

**Anden videregående uddannelse**

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	
Tidligere videregående uddannelse												
Afbrudt KVU	,	0,0	1	4,0	,	0,0	,	0,0	,	0,0	1	2,1
Afbrudt kandidatuddannelse	2	10,0	1	4,0	,	0,0	2	8,7	2	6,3	3	6,3
Afbrudt professionsbachelorudd.	7	35,0	5	20,0	3	25,0	5	21,7	10	31,3	10	20,8
Afbrudt universitetsbachelorudd.	5	25,0	8	32,0	2	16,7	9	39,1	7	21,9	17	35,4
Gennemført KVU	1	5,0	2	8,0	1	8,3	1	4,3	2	6,3	3	6,3
Gennemført professionsbachelorudd.	4	20,0	5	20,0	3	25,0	4	17,4	7	21,9	9	18,8
Gennemført universitetsbachelorudd.	1	5,0	3	12,0	3	25,0	2	8,7	4	12,5	5	10,4
Alle	20	100,0	25	100,0	12	100,0	23	100,0	32	100,0	48	100,0

**Mors/fars højeste beskæftigelsesstatus**

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	
Mors/fars højeste beskæftigelsesstatus												
Beskæftiget	46	97,9	99	100,0	50	100,0	105	95,5	96	99,0	204	97,6
Ledig	,	0,0	,	0,0	,	0,0	1	0,9	,	0,0	1	0,5
Udenfor arbejdsstyrken	1	2,1	,	0,0	,	0,0	4	3,6	1	1,0	4	1,9
Alle	47	100,0	99	100,0	50	100,0	110	100,0	97	100,0	209	100,0

**Mors/fars højeste uddannelsesniveau**

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted	
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Mors/fars højeste uddannelsesniveau												
Grundskolen	1	2,1	5	5,1	3	6,1	5	4,5	4	4,2	10	4,8
Erhvervsfaglige uddannelser	17	36,2	42	42,4	19	38,8	32	29,1	36	37,5	74	35,4
Gymnasiale uddannelser	3	6,4	5	5,1	,	0,0	3	2,7	3	3,1	8	3,8
Korte videregående uddannelser	7	14,9	5	5,1	9	18,4	8	7,3	16	16,7	13	6,2
Mellemlange videregående uddannelser	16	34,0	31	31,3	14	28,6	44	40,0	30	31,3	75	35,9
Lange videregående uddannelser	3	6,4	10	10,1	4	8,2	16	14,5	7	7,3	26	12,4
Ph.d. mv.	,	0,0	1	1,0	,	0,0	2	1,8	,	0,0	3	1,4
Alle	47	100,0	99	100,0	49	100,0	110	100,0	96	100,0	209	100,0

## Lærer

### Køn

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Køn												
Kvinder	188	68,1	1855	65,0	152	66,1	1650	65,0	340	67,2	3505	65,0
Mænd	88	31,9	998	35,0	78	33,9	890	35,0	166	32,8	1888	35,0
Alle	276	100,0	2853	100,0	230	100,0	2540	100,0	506	100,0	5393	100,0

### Alder

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alder												
19 år og derunder	21	7,8	218	8,0	30	13,4	211	8,9	51	10,3	429	8,4
20 år	55	20,4	433	15,8	50	22,3	347	14,6	105	21,3	780	15,3
21 år	67	24,8	474	17,3	43	19,2	459	19,4	110	22,3	933	18,3
22 år	27	10,0	409	14,9	27	12,1	350	14,8	54	10,9	759	14,9
23 år	21	7,8	225	8,2	17	7,6	178	7,5	38	7,7	403	7,9
24 år	5	1,9	158	5,8	9	4,0	160	6,8	14	2,8	318	6,2
25 år	12	4,4	127	4,6	7	3,1	90	3,8	19	3,8	217	4,2
26 år	5	1,9	79	2,9	5	2,2	65	2,7	10	2,0	144	2,8
27 år	5	1,9	73	2,7	4	1,8	50	2,1	9	1,8	123	2,4
28 år	6	2,2	65	2,4	10	4,5	45	1,9	16	3,2	110	2,2
29 år	8	3,0	46	1,7	0	0,0	51	2,2	8	1,6	97	1,9
30-34 år	21	7,8	188	6,9	12	5,4	154	6,5	33	6,7	342	6,7
35-39 år	10	3,7	138	5,0	3	1,3	88	3,7	13	2,6	226	4,4
40-44 år	6	2,2	62	2,3	4	1,8	79	3,3	10	2,0	141	2,8
45-49 år	1	0,4	32	1,2	3	1,3	32	1,4	4	0,8	64	1,3
50 år og derover	0	0,0	15	0,5	0	0,0	10	0,4	0	0,0	25	0,5
Alle	270	100,0	2742	100,0	224	100,0	2369	100,0	494	100,0	5111	100,0

Tilgangår	Uddannelsessted											
	UCN						Øvrige inst.					
	Alder						Alder					
	Antal	Median	Minimum	Maksimum	Gennemsnit	Std. afvigelse	Antal	Median	Minimum	Maksimum	Gennemsnit	Std. afvigelse
2007	270	21	18	45	24	5,4	2742	22	18	62	24	6,2
2008	224	21	18	47	23	5,3	2369	22	17	58	24	6,3
Alle år	494	21	18	47	23	5,3	5111	22	17	62	24	6,2

## Herkomst

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Herkomst												
Dansk herkomst	265	98,1	2506	92,0	219	97,8	2158	91,2	484	98,0	4664	91,6
Efterkommere	1	0,4	95	3,5	0	0,0	112	4,7	1	0,2	207	4,1
Indvandrere	4	1,5	124	4,6	5	2,2	96	4,1	9	1,8	220	4,3
Alle	270	100,0	2725	100,0	224	100,0	2366	100,0	494	100,0	5091	100,0

## Ungdomsuddannelse

	Tilgangår										Alle år			
	2007					2008								
	Uddannelsessted					Uddannelsessted					Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.			UCN		Øvrige inst.			UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Ungdomsuddannelse														
Afbrudt erhvervsuddannelse	1	0,4	34	1,3	3	1,4	40	1,7	4	0,8	74	1,5		
Afbrudt gymnasial uddannelse	5	1,9	88	3,3	7	3,2	92	4,0	12	2,5	180	3,6		
Gennemført hf	60	22,4	673	25,3	49	22,4	511	22,3	109	22,4	1184	23,9		
Gennemført hhx	49	18,3	389	14,6	40	18,3	280	12,2	89	18,3	669	13,5		
Gennemført htx	12	4,5	68	2,6	7	3,2	51	2,2	19	3,9	119	2,4		
Gennemført stx mv.	127	47,4	1294	48,6	105	47,9	1227	53,4	232	47,6	2521	50,8		
Gennemført erhvervsuddannelse	12	4,5	110	4,1	7	3,2	91	4,0	19	3,9	201	4,1		
Gennemført øvrig gym. udd.	2	0,7	7	0,3	1	0,5	4	0,2	3	0,6	11	0,2		
Alle	268	100,0	2663	100,0	219	100,0	2296	100,0	487	100,0	4959	100,0		

### Eksamenskvoteinter for gymnasial ungdomsuddannelse

	Uddannelsessted					
	UCN			Øvrige inst.		
	Eksamenskvoteinter			Eksamenskvoteinter		
	Antal	Gen-nem-snit	Std, afvig-else	Antal	Gen-nem-snit	Std, afvig-else
Ungdomsuddannelse						
Gennemført hf	96	8,1	0,8	1049	8,0	1,0
Gennemført hhx	16	7,4	0,8	148	7,6	0,8
Gennemført htx	4	7,6	1,0	25	7,9	0,8
Gennemført stx mv.	217	7,8	0,8	2398	7,9	0,8
Alle	333	7,9	0,8	3620	7,9	0,9

### Geografisk tiltrækning

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Geografisk tiltrækning												
Samme kommune	105	38,0	537	18,8	88	38,3	461	18,1	193	38,1	998	18,5
Anden kommune, samme region	111	40,2	1368	47,9	99	43,0	1145	45,1	210	41,5	2513	46,6
Anden region	51	18,5	758	26,6	32	13,9	690	27,2	83	16,4	1448	26,8
Kommune/ungdomsuddannelse uoplyst/ukendt	9	3,3	190	6,7	11	4,8	244	9,6	20	4,0	434	8,0
Alle	276	100,0	2853	100,0	230	100,0	2540	100,0	506	100,0	5393	100,0

**Anden videregående uddannelse**

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted	
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Tidligere videregående uddannelse												
Afbrudt KVVU	3	4,5	70	9,6	7	13,5	59	9,7	10	8,4	129	9,7
Afbrudt kandidatuddannelse	1	1,5	16	2,2	,	0,0	7	1,2	1	0,8	23	1,7
Afbrudt professionsbachelorudd,	15	22,4	192	26,4	12	23,1	159	26,2	27	22,7	351	26,3
Afbrudt universitetsbachelorudd,	40	59,7	308	42,4	27	51,9	264	43,6	67	56,3	572	42,9
Gennemført KVVU	4	6,0	62	8,5	2	3,8	59	9,7	6	5,0	121	9,1
Gennemført kandidatuddannelse	,	0,0	10	1,4	,	0,0	3	0,5	,	0,0	13	1,0
Gennemført professionsbachelorudd,	3	4,5	37	5,1	3	5,8	37	6,1	6	5,0	74	5,6
Gennemført universitetsbachelorudd,	1	1,5	32	4,4	1	1,9	18	3,0	2	1,7	50	3,8
Alle	67	100,0	727	100,0	52	100,0	606	100,0	119	100,0	1333	100,0

**Mors/fars højeste beskæftigelsesstatus**

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted	
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Mors/fars højeste beskæftigelsesstatus												
Beskæftiget	256	97,3	2505	94,8	211	96,3	2182	95,3	467	96,9	4687	95,0
Ledig	2	0,8	50	1,9	4	1,8	43	1,9	6	1,2	93	1,9
Uden for arbejdsstyrken	5	1,9	87	3,3	4	1,8	65	2,8	9	1,9	152	3,1
Alle	263	100,0	2642	100,0	219	100,0	2290	100,0	482	100,0	4932	100,0

**Mors/fars højeste uddannelsesniveau**

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	
Mors/fars højeste uddannelsesniveau												
Grundskolen	35	13,5	319	12,1	32	14,6	289	12,7	67	14,0	608	12,4
Erhvervsfaglige uddannelser	112	43,2	999	38,0	86	39,3	858	37,6	198	41,4	1857	37,8
Gymnasiale uddannelser	8	3,1	54	2,1	5	2,3	53	2,3	13	2,7	107	2,2
Korte videregående uddannelser	10	3,9	168	6,4	15	6,8	149	6,5	25	5,2	317	6,5
Mellemlange videregående uddannelser	77	29,7	882	33,6	69	31,5	739	32,4	146	30,5	1621	33,0
Lange videregående uddannelser	16	6,2	199	7,6	12	5,5	187	8,2	28	5,9	386	7,9
Ph.d. mv.	1	0,4	7	0,3	0	0,0	7	0,3	1	0,2	14	0,3
Alle	259	100,0	2628	100,0	219	100,0	2282	100,0	478	100,0	4910	100,0

## Pædagog

### Køn

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Køn												
Kvinder	328	76,5	3530	77,8	328	78,3	3007	80,6	656	77,4	6537	79,0
Mænd	101	23,5	1008	22,2	91	21,7	725	19,4	192	22,6	1733	21,0
Alle	429	100,0	4538	100,0	419	100,0	3732	100,0	848	100,0	8270	100,0

### Alder

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alder												
19 år og derunder	28	6,5	232	5,1	31	7,5	243	6,7	59	7,0	475	5,8
20 år	65	15,2	536	11,8	66	15,9	472	12,9	131	15,5	1008	12,3
21 år	71	16,6	604	13,3	71	17,1	541	14,8	142	16,8	1145	14,0
22 år	45	10,5	527	11,6	52	12,5	472	12,9	97	11,5	999	12,2
23 år	49	11,4	444	9,8	43	10,4	318	8,7	92	10,9	762	9,3
24 år	36	8,4	316	7,0	24	5,8	239	6,5	60	7,1	555	6,8
25 år	19	4,4	249	5,5	18	4,3	190	5,2	37	4,4	439	5,4
26 år	11	2,6	202	4,5	13	3,1	142	3,9	24	2,8	344	4,2
27 år	15	3,5	157	3,5	13	3,1	98	2,7	28	3,3	255	3,1
28 år	11	2,6	145	3,2	4	1,0	102	2,8	15	1,8	247	3,0
29 år	6	1,4	94	2,1	10	2,4	82	2,2	16	1,9	176	2,2
30-34 år	30	7,0	420	9,3	30	7,2	311	8,5	60	7,1	731	8,9
35-39 år	21	4,9	317	7,0	18	4,3	227	6,2	39	4,6	544	6,7
40-44 år	13	3,0	189	4,2	14	3,4	148	4,1	27	3,2	337	4,1
45-49 år	6	1,4	76	1,7	4	1,0	50	1,4	10	1,2	126	1,5
50 år og derover	2	0,5	22	0,5	4	1,0	15	0,4	6	0,7	37	0,5
Alle	428	100,0	4530	100,0	415	100,0	3650	100,0	843	100,0	8180	100,0

Tilgangår	Uddannelsessted											
	UCN						Øvrige inst.					
	Alder						Alder					
	Antal	Median	Minimum	Maksimum	Gennemsnit	Std. afvigelse	Antal	Median	Minimum	Maksimum	Gennemsnit	Std. afvigelse
2007	428	23	18	51	25	6,4	4530	23	18	56	26	6,8
2008	415	22	18	53	25	6,5	3650	23	18	59	25	6,7
Alle år	843	22	18	53	25	6,4	8180	23	18	59	26	6,7

## Herkomst

Herkomst	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	
Dansk herkomst	403	94,2	4119	91,4	393	94,9	3276	90,8	796	94,5	7395	91,1
Efterkommere	1	0,2	91	2,0	0	0,0	69	1,9	1	0,1	160	2,0
Indvandrere	24	5,6	298	6,6	21	5,1	264	7,3	45	5,3	562	6,9
Alle	428	100,0	4508	100,0	414	100,0	3609	100,0	842	100,0	8117	100,0

## Ungdomsuddannelse

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	
Ungdomsuddannelse												
Afbrudt erhvervsuddannelse	36	8,6	342	8,2	45	11,4	334	9,8	81	10,0	676	8,9
Afbrudt gymnasial uddannelse	19	4,5	269	6,4	24	6,1	286	8,4	43	5,3	555	7,3
Gennemført hf	99	23,7	1024	24,4	95	24,1	784	23,0	194	23,9	1808	23,8
Gennemført hhx	58	13,9	433	10,3	42	10,7	356	10,5	100	12,3	789	10,4
Gennemført htx	3	0,7	60	1,4	11	2,8	44	1,3	14	1,7	104	1,4
Gennemført stx mv.	108	25,8	1020	24,3	116	29,4	908	26,7	224	27,6	1928	25,4
Gennemført erhvervsuddannelse	82	19,6	960	22,9	51	12,9	624	18,3	133	16,4	1584	20,9
Gennemført øvrig gym. udd.	13	3,1	81	1,9	10	2,5	68	2,0	23	2,8	149	2,0
Alle	418	100,0	4189	100,0	394	100,0	3404	100,0	812	100,0	7593	100,0

## Eksamenskvoteinter for gymnasial ungdomsuddannelse

	Uddannelsessted					
	UCN			Øvrige inst.		
	Eksamenskvoteinter			Eksamenskvoteinter		
	Antal	Gen-nem-snit	Std, afvig-else	Antal	Gen-nem-snit	Std, afvig-else
Ungdomsuddannelse						
Gennemført hf	178	7,4	0,9	1631	7,5	0,9
Gennemført hhx	31	7,5	0,7	207	7,4	0,7
Gennemført htx	7	7,1	0,5	39	7,5	0,7
Gennemført stx mv.	213	7,6	0,8	1869	7,6	0,8
Alle	429	7,5	0,8	3746	7,5	0,8

### Geografisk tiltrækning

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	
Geografisk tiltrækning												
Samme kommune	196	45,7	1388	30,6	198	47,3	1225	32,8	394	46,5	2613	31,6
Anden kommune, samme region	151	35,2	1855	40,9	143	34,1	1495	40,1	294	34,7	3350	40,5
Anden region	71	16,6	946	20,8	53	12,6	683	18,3	124	14,6	1629	19,7
Kommune/ungdomsuddannelse uoplyst/ukendt	11	2,6	349	7,7	25	6,0	329	8,8	36	4,2	678	8,2
Alle	429	100,0	4538	100,0	419	100,0	3732	100,0	848	100,0	8270	100,0

### Anden videregående uddannelse

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	
Tidligere videregående uddannelse												
Afbrudt KVVU	12	17,6	93	12,7	6	8,6	69	11,9	18	13,0	162	12,4
Afbrudt kandidatuddannelse	1	1,5	11	1,5	0	0,0	9	1,6	1	0,7	20	1,5
Afbrudt professionsbachelorudd.	32	47,1	385	52,7	31	44,3	284	49,0	63	45,7	669	51,0
Afbrudt universitetsbachelorudd.	17	25,0	129	17,6	24	34,3	129	22,2	41	29,7	258	19,7
Gennemført KVVU	2	2,9	52	7,1	3	4,3	38	6,6	5	3,6	90	6,9
Gennemført kandidatuddannelse	0	0,0	1	0,1	0	0,0	4	0,7	0	0,0	5	0,4
Gennemført professionsbachelorudd.	4	5,9	42	5,7	4	5,7	30	5,2	8	5,8	72	5,5
Gennemført universitetsbachelorudd.	0	0,0	18	2,5	2	2,9	17	2,9	2	1,4	35	2,7
Alle	68	100,0	731	100,0	70	100,0	580	100,0	138	100,0	1311	100,0

**Mors/fars højeste beskæftigelsesstatus**

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	
Mors/fars højeste beskæftigelsesstatus												
Beskæftiget	390	94,2	3946	93,5	369	94,6	3169	93,3	759	94,4	7115	93,4
Ledig	12	2,9	122	2,9	11	2,8	84	2,5	23	2,9	206	2,7
Uden for arbejdsstyrken	12	2,9	154	3,6	10	2,6	144	4,2	22	2,7	298	3,9
Alle	414	100,0	4222	100,0	390	100,0	3397	100,0	804	100,0	7619	100,0

**Mors/fars højeste uddannelsesniveau**

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	
Mors/fars højeste uddannelsesniveau												
Grundskolen	91	22,0	785	18,7	75	19,3	579	17,2	166	20,7	1364	18,0
Erhvervsfaglige uddannelser	193	46,7	1951	46,6	189	48,7	1569	46,5	382	47,7	3520	46,5
Gymnasiale uddannelser	6	1,5	72	1,7	9	2,3	74	2,2	15	1,9	146	1,9
Korte videregående uddannelser	26	6,3	252	6,0	27	7,0	215	6,4	53	6,6	467	6,2
Mellemlange videregående uddannelser	79	19,1	933	22,3	78	20,1	774	22,9	157	19,6	1707	22,6
Lange videregående uddannelser	17	4,1	190	4,5	10	2,6	160	4,7	27	3,4	350	4,6
Ph.d. mv.	1	0,2	8	0,2	,	0,0	5	0,1	1	0,1	13	0,2
Alle	413	100,0	4191	100,0	388	100,0	3376	100,0	801	100,0	7567	100,0

## Radiograf

### Køn

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Køn												
Kvinder	36	75,0	86	62,3	30	62,5	87	66,9	66	68,8	173	64,6
Mænd	12	25,0	52	37,7	18	37,5	43	33,1	30	31,3	95	35,4
Alle	48	100,0	138	100,0	48	100,0	130	100,0	96	100,0	268	100,0

### Alder

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alder												
19 år og derunder	4	8,3	17	12,3	2	4,3	14	10,9	6	6,3	31	11,6
20 år	6	12,5	27	19,6	6	12,8	26	20,2	12	12,6	53	19,9
21 år	11	22,9	20	14,5	6	12,8	26	20,2	17	17,9	46	17,2
22 år	3	6,3	16	11,6	5	10,6	14	10,9	8	8,4	30	11,2
23 år	6	12,5	7	5,1	1	2,1	5	3,9	7	7,4	12	4,5
24 år	2	4,2	9	6,5	5	10,6	2	1,6	7	7,4	11	4,1
25 år	2	4,2	2	1,4	1	2,1	8	6,2	3	3,2	10	3,7
26 år	2	4,2	9	6,5	2	4,3	2	1,6	4	4,2	11	4,1
27 år	0	0,0	1	0,7	2	4,3	2	1,6	2	2,1	3	1,1
28 år	1	2,1	3	2,2	1	2,1	6	4,7	2	2,1	9	3,4
29 år	1	2,1	2	1,4	2	4,3	0	0,0	3	3,2	2	0,7
30-34 år	6	12,5	5	3,6	3	6,4	7	5,4	9	9,5	12	4,5
35-39 år	2	4,2	13	9,4	7	14,9	5	3,9	9	9,5	18	6,7
40-44 år	2	4,2	6	4,3	1	2,1	7	5,4	3	3,2	13	4,9
45-49 år	0	0,0	1	0,7	2	4,3	5	3,9	2	2,1	6	2,2
50 år og derover	0	0,0	0	0,0	1	2,1	0	0,0	1	1,1	0	0,0
Alle	48	100,0	138	100,0	47	100,0	129	100,0	95	100,0	267	100,0

Tilgangsårsår	Uddannelsessted											
	UCN						Øvrige inst.					
	Alder						Alder					
	Antal	Median	Minimum	Maksimum	Gennemsnit	Std. afvigelse	Antal	Median	Minimum	Maksimum	Gennemsnit	Std. afvigelse
2007	48	23	18	43	25	5,9	138	22	18	46	25	6,5
2008	47	24	19	53	28	8,3	129	21	18	48	25	7,4
Alle år	95	23	18	53	26	7,3	267	22	18	48	25	7,0

## Herkomst

	Tilgangsårsår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Herkomst												
Dansk herkomst	47	97,9	99	71,7	39	83,0	87	67,4	86	90,5	186	69,7
Efterkommere	1	2,1	9	6,5	0	0,0	18	14,0	1	1,1	27	10,1
Indvandrere	0	0,0	30	21,7	8	17,0	24	18,6	8	8,4	54	20,2
Alle	48	100,0	138	100,0	47	100,0	129	100,0	95	100,0	267	100,0

## Ungdomsuddannelse

	Tilgangsårsår										Alle år			
	2007					2008								
	Uddannelsessted					Uddannelsessted					Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.			UCN		Øvrige inst.			UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Ungdomsuddannelse														
Afbrudt erhvervsuddannelse	1	2,1	2	1,6	1	2,4	3	2,6	2	2,2	5	2,0		
Afbrudt gymnasial uddannelse	1	2,1	4	3,1	0	0,0	5	4,3	1	1,1	9	3,7		
Gennemført hf	10	20,8	20	15,5	6	14,6	7	6,0	16	18,0	27	11,0		
Gennemført hhx	1	2,1	6	4,7	5	12,2	7	6,0	6	6,7	13	5,3		
Gennemført htx	5	10,4	22	17,1	4	9,8	15	12,9	9	10,1	37	15,1		
Gennemført stx mv.	26	54,2	65	50,4	17	41,5	69	59,5	43	48,3	134	54,7		
Gennemført erhvervsuddannelse	1	2,1	6	4,7	2	4,9	9	7,8	3	3,4	15	6,1		
Gennemført øvrig gym. udd.	3	6,3	4	3,1	6	14,6	1	0,9	9	10,1	5	2,0		
Alle	48	100,0	129	100,0	41	100,0	116	100,0	89	100,0	245	100,0		

**Eksamenskvoteinter for gymnasial ungdomsuddannelse**

	Uddannelsessted					
	UCN			Øvrige inst.		
	Eksamenskvoteinter			Eksamenskvoteinter		
	Antal	Gen-nem-snit	Std, afvig-else	Antal	Gen-nem-snit	Std, afvig-else
Ungdomsuddannelse						
Gennemført hf	15	7,7	0,9	26	7,8	0,9
Gennemført hhx	3	7,5	0,9	4	7,6	1,1
Gennemført htx	3	8,4	1,0	10	7,7	0,6
Gennemført stx mv.	40	7,7	0,7	125	7,7	0,8
Alle	61	7,7	0,8	165	7,7	0,8

**Geografisk tiltrækning**

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Geografisk tiltrækning												
Samme kommune	11	22,9	20	14,5	16	33,3	15	11,5	27	28,1	35	13,1
Anden kommune, samme region	20	41,7	71	51,4	5	10,4	66	50,8	25	26,0	137	51,1
Anden region	17	35,4	38	27,5	20	41,7	35	26,9	37	38,5	73	27,2
Kommune/ungdomsuddannelse uoplyst/ukendt	0	0,0	9	6,5	7	14,6	14	10,8	7	7,3	23	8,6
Alle	48	100,0	138	100,0	48	100,0	130	100,0	96	100,0	268	100,0

**Anden videregående uddannelse**

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	
Tidligere videregående uddannelse												
Afbrudt KVU	2	15,4	9	24,3	2	14,3	5	13,9	4	14,8	14	19,2
Afbrudt kandidatuddannelse	1	7,7	0	0,0	3	21,4	5	13,9	4	14,8	5	6,8
Afbrudt professionsbachelorudd,	5	38,5	10	27,0	2	14,3	6	16,7	7	25,9	16	21,9
Afbrudt universitetsbachelorudd,	3	23,1	11	29,7	1	7,1	10	27,8	4	14,8	21	28,8
Gennemført KVU	2	15,4	1	2,7	3	21,4	6	16,7	5	18,5	7	9,6
Gennemført kandidatuddannelse	0	0,0	2	5,4	1	7,1	0	0,0	1	3,7	2	2,7
Gennemført professionsbachelorudd,	0	0,0	1	2,7	2	14,3	1	2,8	2	7,4	2	2,7
Gennemført universitetsbachelorudd,	0	0,0	3	8,1	0	0,0	3	8,3	0	0,0	6	8,2
Alle	13	100,0	37	100,0	14	100,0	36	100,0	27	100,0	73	100,0

**Mors/fars højeste beskæftigelsesstatus**

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	
Mors/fars højeste beskæftigelsesstatus												
Beskæftiget	44	91,7	106	89,1	38	97,4	101	87,1	82	94,3	207	88,1
Ledig	1	2,1	4	3,4	1	2,6	2	1,7	2	2,3	6	2,6
Uden for arbejdsstyrken	3	6,3	9	7,6	,	0,0	13	11,2	3	3,4	22	9,4
Alle	48	100,0	119	100,0	39	100,0	116	100,0	87	100,0	235	100,0

**Mors/fars højeste uddannelsesniveau**

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted	
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Mors/fars højeste uddannelsesniveau												
Grundskolen	13	27,1	13	11,1	3	7,9	16	14,5	16	18,6	29	12,8
Erhvervsfaglige uddannelser	24	50,0	52	44,4	19	50,0	47	42,7	43	50,0	99	43,6
Gymnasiale uddannelser	,	0,0	5	4,3	,	0,0	3	2,7	,	0,0	8	3,5
Korte videregående uddannelser	2	4,2	13	11,1	,	0,0	12	10,9	2	2,3	25	11,0
Mellemlange videregående uddannelser	7	14,6	24	20,5	12	31,6	24	21,8	19	22,1	48	21,1
Lange videregående uddannelser	2	4,2	9	7,7	4	10,5	8	7,3	6	7,0	17	7,5
Ph.d. mv.	,	0,0	1	0,9	,	0,0	,	0,0	,	0,0	1	0,4
Alle	48	100,0	117	100,0	38	100,0	110	100,0	86	100,0	227	100,0

## Sygeplejerske

### Køn

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		UCN		Øvrige inst.	
	UCN	Øvrige inst.	UCN	Øvrige inst.	UCN	Øvrige inst.	UCN	Øvrige inst.	Antal	%	Antal	%
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Køn												
Kvinder	281	95,6	2387	94,0	231	93,9	2361	95,7	512	94,8	4748	94,8
Mænd	13	4,4	152	6,0	15	6,1	107	4,3	28	5,2	259	5,2
Alle	294	100,0	2539	100,0	246	100,0	2468	100,0	540	100,0	5007	100,0

### Alder

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		UCN		Øvrige inst.	
	UCN	Øvrige inst.	UCN	Øvrige inst.	UCN	Øvrige inst.	UCN	Øvrige inst.	Antal	%	Antal	%
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alder												
19 år og derunder	35	11,9	200	7,9	29	11,8	212	9,0	64	11,9	412	8,4
20 år	52	17,7	443	17,5	53	21,5	454	19,2	105	19,5	897	18,3
21 år	73	24,9	506	20,0	54	22,0	478	20,2	127	23,6	984	20,1
22 år	32	10,9	342	13,5	31	12,6	309	13,1	63	11,7	651	13,3
23 år	23	7,8	194	7,7	18	7,3	159	6,7	41	7,6	353	7,2
24 år	10	3,4	121	4,8	10	4,1	94	4,0	20	3,7	215	4,4
25 år	5	1,7	90	3,6	5	2,0	58	2,5	10	1,9	148	3,0
26 år	9	3,1	68	2,7	7	2,8	65	2,7	16	3,0	133	2,7
27 år	4	1,4	53	2,1	2	0,8	38	1,6	6	1,1	91	1,9
28 år	5	1,7	57	2,3	5	2,0	56	2,4	10	1,9	113	2,3
29 år	5	1,7	40	1,6	5	2,0	43	1,8	10	1,9	83	1,7
30-34 år	19	6,5	185	7,3	11	4,5	158	6,7	30	5,6	343	7,0
35-39 år	10	3,4	113	4,5	8	3,3	109	4,6	18	3,3	222	4,5
40-44 år	5	1,7	84	3,3	8	3,3	78	3,3	13	2,4	162	3,3
45-49 år	6	2,0	24	0,9	0	0,0	39	1,6	6	1,1	63	1,3
50 år og derover	0	0,0	10	0,4	0	0,0	14	0,6	0	0,0	24	0,5
Alle	293	100,0	2530	100,0	246	100,0	2364	100,0	539	100,0	4894	100,0

Tilgangår	Uddannelsessted											
	UCN						Øvrige inst.					
	Alder						Alder					
	Antal	Median	Minimum	Maksimum	Gennemsnit	Std. afvigelse	Antal	Median	Minimum	Maksimum	Gennemsnit	Std. afvigelse
2007	293	21	18	49	24	6,0	2530	22	17	59	24	6,3
2008	246	21	18	44	23	5,3	2364	22	18	58	24	6,7
Alle år	539	21	18	49	23	5,7	4894	22	17	59	24	6,5

## Herkomst

Herkomst	Tilgangår								Alle år				
	2007				2008								
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted				
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		
Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Dansk herkomst	276	94,2	2259	89,5	231	93,9	2118	89,7	507	94,1	4377	89,6	
Efterkommere	1	0,3	54	2,1	0	0,0	51	2,2	1	0,2	105	2,1	
Indvandrere	16	5,5	212	8,4	15	6,1	191	8,1	31	5,8	403	8,2	
Alle	293	100,0	2525	100,0	246	100,0	2360	100,0	539	100,0	4885	100,0	

## Ungdomsuddannelse

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	
Ungdomsuddannelse												
Afbrudt erhvervsuddannelse	3	1,1	43	1,8	3	1,3	58	2,6	6	1,2	101	2,2
Afbrudt gymnasial uddannelse	7	2,5	90	3,7	5	2,2	88	3,9	12	2,3	178	3,8
Gennemført hf	64	22,7	513	21,2	41	17,7	450	19,9	105	20,5	963	20,6
Gennemført hhx	53	18,8	256	10,6	39	16,9	237	10,5	92	17,9	493	10,5
Gennemført htx	8	2,8	36	1,5	9	3,9	36	1,6	17	3,3	72	1,5
Gennemført stx mv.	128	45,4	1180	48,8	115	49,8	1130	49,9	243	47,4	2310	49,3
Gennemført erhvervsuddannelse	17	6,0	295	12,2	18	7,8	265	11,7	35	6,8	560	12,0
Gennemført øvrig gym. udd.	2	0,7	4	0,2	1	0,4	2	0,1	3	0,6	6	0,1
Alle	282	100,0	2417	100,0	231	100,0	2266	100,0	513	100,0	4683	100,0

## Eksamenskvoteier for gymnasial ungdomsuddannelse

	Uddannelsessted					
	UCN			Øvrige inst.		
	Eksamenskvoteier			Eksamenskvoteier		
	Antal	Gen-nem-snit	Std, afvig-else	Antal	Gen-nem-snit	Std, afvig-else
Ungdomsuddannelse						
Gennemført hf	96	7,6	0,9	898	7,7	0,9
Gennemført hhx	18	7,5	0,9	114	7,7	0,8
Gennemført htx	0	-	-	14	7,9	0,7
Gennemført stx mv.	223	7,8	0,8	2225	7,9	0,8
Alle	337	7,7	0,8	3251	7,8	0,8

### Geografisk tiltrækning

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	
Geografisk tiltrækning												
Samme kommune	109	37,1	608	23,9	103	41,9	645	26,1	212	39,3	1253	25,0
Anden kommune, samme region	133	45,2	1205	47,5	96	39,0	1064	43,1	229	42,4	2269	45,3
Anden region	40	13,6	604	23,8	32	13,0	557	22,6	72	13,3	1161	23,2
Kommune/ungdomsuddannelse uoplyst/ukendt	12	4,1	122	4,8	15	6,1	202	8,2	27	5,0	324	6,5
Alle	294	100,0	2539	100,0	246	100,0	2468	100,0	540	100,0	5007	100,0

### Anden videregående uddannelse

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted				Uddannelsessted				Uddannelsessted			
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	
Tidligere videregående uddannelse												
Afbrudt KVVU	4	7,3	43	9,7	3	11,1	50	11,8	7	8,5	93	10,7
Afbrudt kandidatuddannelse	1	1,8	6	1,4	2	7,4	5	1,2	3	3,7	11	1,3
Afbrudt professionsbachelorudd,	20	36,4	129	29,1	6	22,2	128	30,3	26	31,7	257	29,7
Afbrudt universitetsbachelorudd,	14	25,5	142	32,1	10	37,0	147	34,8	24	29,3	289	33,4
Gennemført KVVU	6	10,9	45	10,2	4	14,8	38	9,0	10	12,2	83	9,6
Gennemført kandidatuddannelse	3	5,5	7	1,6	0	0,0	1	0,2	3	3,7	8	0,9
Gennemført professionsbachelorudd,	6	10,9	48	10,8	0	0,0	32	7,6	6	7,3	80	9,2
Gennemført universitetsbachelorudd,	1	1,8	23	5,2	2	7,4	22	5,2	3	3,7	45	5,2
Alle	55	100,0	443	100,0	27	100,0	423	100,0	82	100,0	866	100,0

**Mors/fars højeste beskæftigelsesstatus**

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted	
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Mors/fars højeste beskæftigelsesstatus												
Beskæftiget	265	95,3	2253	95,8	225	97,0	2087	94,7	490	96,1	4340	95,3
Ledig	6	2,2	40	1,7	3	1,3	30	1,4	9	1,8	70	1,5
Uden for arbejdsstyrken	7	2,5	59	2,5	4	1,7	86	3,9	11	2,2	145	3,2
Alle	278	100,0	2352	100,0	232	100,0	2203	100,0	510	100,0	4555	100,0

**Mors/fars højeste uddannelsesniveau**

	Tilgangår								Alle år			
	2007				2008							
	Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted		Uddannelsessted	
	UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.		UCN		Øvrige inst.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Mors/fars højeste uddannelsesniveau												
Grundskolen	33	12,0	273	11,7	21	9,1	289	13,2	54	10,7	562	12,5
Erhvervsfaglige uddannelser	138	50,4	1053	45,3	128	55,2	930	42,6	266	52,6	1983	44,0
Gymnasiale uddannelser	4	1,5	51	2,2	2	0,9	56	2,6	6	1,2	107	2,4
Korte videregående uddannelser	12	4,4	182	7,8	10	4,3	169	7,7	22	4,3	351	7,8
Mellemlange videregående uddannelser	70	25,5	559	24,0	54	23,3	559	25,6	124	24,5	1118	24,8
Lange videregående uddannelser	17	6,2	201	8,6	16	6,9	176	8,1	33	6,5	377	8,4
Ph.d. mv.	0	0,0	7	0,3	1	0,4	5	0,2	1	0,2	12	0,3
Alle	274	100,0	2326	100,0	232	100,0	2184	100,0	506	100,0	4510	100,0

## Appendiks 2: Sammenstilling af baggrundsvariabler for alle velfærdsuddannelser på UCN

### Sammenstilling på tabelniveau for baggrundsvariabler enkeltvist

I det følgende listes tabeller indeholdende tilgang i 2007 og 2008 til velfærdsuddannelserne på UCN med baggrundsvariablers fordeling i procent. Dermed er det muligt at sammenholde hver baggrundsvariablers fordeling for de forskellige velfærdsuddannelser på UCN. Indholdet i disse tabeller er illustreret grafisk i kapitel 3. Alle tal i dette appendiks er udelukkende vedrørende UCN.

**Tabel 6 Tilgang til velfærdsuddannelserne 2007 og 2008 på UCN fordelt på køn**

	Mænd (%)	Kvinder (%)	Total (%)
Velfærdsuddannelser UCN			
Ergoterapeut	9,5	90,5	100,0
Fysioterapeut	32,7	67,3	100,0
Jordemoder	0,0	100,0	100,0
Lærer	32,8	67,2	100,0
Pædagog	22,6	77,4	100,0
Radiograf	31,3	68,8	100,0
Sygeplejerske	5,2	94,8	100,0
Total	20,1	79,9	100,0

**Tabel 7 Tilgang til velfærdsuddannelserne 2007 og 2008 på UCN fordelt på alder**

	25 år og derunder (%)	26 år og derover (%)	Total (%)
Velfærdsuddannelser UCN			
Ergoterapeut	78,2	21,8	100,0
Fysioterapeut	87,7	12,3	100,0
Jordemoder	74,5	25,5	100,0
Lærer	79,1	20,9	100,0
Pædagog	73,3	26,7	100,0
Radiograf	63,2	36,8	100,0
Sygeplejerske	79,8	20,2	100,0
Total	76,9	23,1	100,0

**Tabel 8 Tilgang til velfærdsuddannelserne 2007 og 2008 på UCN fordelt på herkomst**

	Dansk herkomst (%)	Efterkommere (%)	Indvandrere (%)	Total (%)
Velfærdsuddannelser UCN				
Ergoterapeut	93,9	0,0	6,1	100,0
Fysioterapeut	90,7	0,0	9,3	100,0
Jordemoder	95,1	2,0	2,9	100,0
Lærer	98,0	0,2	1,8	100,0
Pædagog	94,5	0,1	5,3	100,0
Radiograf	90,5	1,1	8,4	100,0
Sygeplejerske	94,1	0,2	5,8	100,0
Total	94,7	0,3	5,0	100,0

**Tabel 9 Tilgang til velfærdsuddannelserne 2007 og 2008 på UCN fordelt på de studerendes ungdomsuddannelse**

	Afbrudt erhvervsuddannelse (%)	Afbrudt gymnasial uddannelse (%)	Gennemført erhvervsuddannelse (%)	Gennemført hf (%)	Gennemført hhx (%)	Gennemført htx (%)	Gennemført stx mv. (%)	Gennemført øvrig gymnasial uddannelse (%)	Total (%)
Velfærdsuddannelser UCN									
Ergoterapeut	2,1	2,1	7,1	21,4	9,3	4,3	52,9	0,7	100,0
Fysioterapeut	1,4	0,7	2,7	15,1	10,3	6,8	62,3	0,7	100,0
Jordemoder	0,0	2,1	5,2	14,4	7,2	3,1	67,0	1,0	100,0
Lærer	0,8	2,5	3,9	22,4	18,3	3,9	47,6	0,6	100,0
Pædagog	10,0	5,3	16,4	23,9	12,3	1,7	27,6	2,8	100,0
Radiograf	2,2	1,1	3,4	18,0	6,7	10,1	48,3	10,1	100,0
Sygeplejerske	1,2	2,3	6,8	20,5	17,9	3,3	47,4	0,6	100,0
Total	4,3	3,2	9,2	21,5	14,1	3,4	42,6	1,8	100,0

**Tabel 10 Tilgang til velfærdsuddannelserne 2007 og 2008 på UCN fordelt på anden videregående uddannelse**

	Ja (%)	Afbrudt (%)	Nej (%)	Total (%)
Velfærdsuddannelser UCN				
Ergoterapeut	7,4	16,9	75,7	100,0
Fysioterapeut	2,5	12,3	85,2	100,0
Jordemoder	12,4	18,1	69,5	100,0
Lærer	2,8	20,8	76,5	100,0
Pædagog	1,8	14,5	83,7	100,0
Radiograf	8,3	19,8	71,9	100,0
Sygeplejerske	4,1	11,1	84,8	100,0
Total	3,6	15,4	81,0	100,0

**Tabel 11 Tilgang til velfærdsuddannelserne 2007 og 2008 på UCN fordelt på højeste uddannelsesniveau**

	Afbrudt ungdomsuddannelse (%)	EUD (%)	Gymnasial ungdomsuddannelse (%)	Afbrudt VU + gymnasial ungdomsuddannelse (%)	Videregående uddannelse (%)
Velfærdsuddannelser UCN					
Ergoterapeut	3,6	7,1	65,7	15,7	7,9
Fysioterapeut	2,1	2,7	78,8	13,7	2,7
Jordemoder	2,1	5,1	61,2	18,4	13,3
Lærer	3,3	3,9	68,6	21,4	2,9
Pædagog	15,3	16,1	54,0	12,8	1,9
Radiograf	3,3	3,4	64,0	20,2	9,0
Sygeplejerske	3,3	6,6	75,2	10,7	4,3
Total	7,4	9,0	64,9	14,9	3,8

**Tabel 12 Tilgang til velfærdsuddannelserne 2007 og 2008 på UCN fordelt på forældrenes højeste uddannelse ved de studerendes 13. år**

	Grundskolen (%)	Erhvervsfaglige uddannelser (%)	Gymnasiale uddannelser (%)	Korte videregående uddannelser (%)	Mellemlange videregående uddannelser (%)	Lange videregående uddannelser (%)	Ph.d. mv. (%)	Total (%)
Velfærdsuddannelser UCN								
Ergoterapeut	18,2	45,3	0,7	6,6	25,5	3,6	0,0	100,0
Fysioterapeut	7,5	41,1	3,4	4,8	32,9	10,3	0,0	100,0
Jordemoder	4,2	37,5	3,1	16,7	31,3	7,3	0,0	100,0
Lærer	14,0	41,4	2,7	5,2	30,5	5,9	0,2	100,0
Pædagog	20,7	47,7	1,9	6,6	19,6	3,4	0,1	100,0
Radiograf	18,6	50,0	0,0	2,3	22,1	7,0	0,0	100,0
Sygeplejerske	10,7	52,6	1,2	4,3	24,5	6,5	0,2	100,0
Total	15,2	46,5	1,9	6,0	24,8	5,4	0,1	100,0

**Tabel 13 Tilgang til velfærdsuddannelserne 2007 og 2008 på UCN fordelt på forældrenes beskæftigelsesstatus ved de studerendes 13. år**

	Beskæftiget (%)	Ledig (%)	Uden for arbejdsstyrken (%)	Total (%)
Velfærdsuddannelser UCN				
Ergoterapeut	95,6	2,9	1,5	100,0
Fysioterapeut	99,3	0,7	0,0	100,0
Jordemoder	99,0	0,0	1,0	100,0
Lærer	96,9	1,2	1,9	100,0
Pædagog	94,4	2,9	2,7	100,0
Radiograf	94,3	2,3	3,4	100,0
Sygeplejerske	96,1	1,8	2,2	100,0
Total	95,9	2,0	2,1	100,0

## Appendiks 3: Tabeller vedr. geografisk tiltrækning

Dette kapitel indeholder tabeller vedrørende kommune, hvor de studerende, som er tilgået velfærdsuddannelserne på UCN i 2007 og 2008, har gennemført/afbrudt deres ungdomsuddannelse.

**Tabel 14 Tilgang til velfærdsuddannelserne 2007 og 2008 på UCN fordelt på geografisk tiltrækning (beliggenhed af kommune hvor de studerende har taget deres ungdomsuddannelse i forhold til velfærdsuddannelsens beliggenhed)**

	Samme kommune (%)	Anden kommune, samme region (%)	Anden region (%)	Kommune/ungdomsuddannelse uoplyst/ukendt (%)	Total
Velfærdsuddannelser					
Ergoterapeut	35,1	37,2	22,3	5,4	100,0
Fysioterapeut	29,6	27,8	32,7	9,9	100,0
Jordemoder	11,4	14,3	66,7	7,6	100,0
Lærer	38,1	41,5	16,4	4,0	100,0
Pædagog	46,5	34,7	14,6	4,2	100,0
Radiograf	28,1	26,0	38,5	7,3	100,0
Sygeplejerske	39,3	42,4	13,3	5,0	100,0
Total	39,0	36,3	19,6	5,1	100,0

I det følgende angives den geografiske tiltrækning for hver velfærdsuddannelse for UCN. Dette svarer til den geografiske tiltrækning afbildet på danmarkskort i kapitel 4.

## Ergoterapeut

		Aalborg Kommune	
		Antal	%
Region Nordjylland	Aalborg	52	35,1
	Brønderslev	15	10,1
	Frederikshavn	9	6,1
	Hjørring	7	4,7
	Jammerbugt	3	2,0
	Mariagerfjord	5	3,4
	Rebild	7	4,7
	Thisted	3	2,0
	Vesthimmerland	6	4,1
Region Midtjylland	Favrskov	1	0,7
	Herning	3	2,0
	Norddjurs	1	0,7
	Randers	2	1,4
	Silkeborg	2	1,4
	Skive	1	0,7
	Struer	1	0,7
	Viborg	3	2,0
	Århus	4	2,7
Region Syddjylland	Nordfyn	1	0,7
	Odense	6	4,1
	Sønderborg	1	0,7
	Varde	2	1,4
	Vejle	1	0,7
Region Sjælland	Frederikssund	1	0,7
	Helsingør	1	0,7
	Lyngby-Taarbæk	1	0,7
Region Hovedstaden	Holbæk	1	0,7
Uoplyst	Uoplyst	8	5,4
Total		148	100,0

## Fysioterapeut

		Aalborg Kommune	
		Antal	%
Region Nordjylland	Aalborg	48	29,6
	Brønderslev	11	6,8
	Frederikshavn	6	3,7
	Hjørring	7	4,3
	Jammerbugt	4	2,5
	Mariagerfjord	1	0,6
	Morsø	1	0,6
	Rebild	7	4,3
	Thisted	3	1,9
	Vesthimmerland	5	3,1
Region Midtjylland	Favrskov	2	1,2
	Herning	1	0,6
	Holstebro	1	0,6
	Ikast-Brande	1	0,6
	Lemvig	1	0,6
	Norddjurs	2	1,2
	Randers	10	6,2
	Ringkøbing-Skjern	1	0,6
	Silkeborg	1	0,6
	Skive	5	3,1
	Struer	3	1,9
	Syddjurs	1	0,6
	Viborg	3	1,9
	Århus	7	4,3
	Region Syddjylland	Assens	1
Billund		1	0,6
Fredericia		1	0,6
Haderslev		1	0,6
Sønderborg		1	0,6
Vejen		2	1,2
Vejle		1	0,6
Region Sjælland	Frederiksberg	1	0,6
	Gribskov	1	0,6
	Ishøj	1	0,6
Region Hovedstaden	Holbæk	1	0,6
	Kalundborg	1	0,6
	Roskilde	1	0,6

		Aalborg Kommune	
		Antal	%
Uoplyst	Uoplyst	16	9,9
Total		162	100,0

## Jordemoder

		Aalborg Kommune	
		Antal	%
Region Nordjylland	Aalborg	12	11,4
	Brønderslev	4	3,8
	Frederikshavn	1	1,0
	Hjørring	4	3,8
	Jammerbugt	1	1,0
	Mariagerfjord	2	1,9
	Morsø	1	1,0
	Thisted	2	1,9
Region Midtjylland	Favrskov	2	1,9
	Herning	5	4,8
	Holstebro	6	5,7
	Horsens	3	2,9
	Ikast-Brande	4	3,8
	Lemvig	1	1,0
	Norddjurs	1	1,0
	Odder	2	1,9
	Randers	3	2,9
	Ringkøbing-Skjern	3	2,9
	Silkeborg	3	2,9
	Skanderborg	1	1,0
	Skive	3	2,9
	Struer	2	1,9
	Viborg	10	9,5
	Århus	11	10,5
Region Syddjylland	Aabenraa	1	1,0
	Haderslev	1	1,0
	Sønderborg	3	2,9
	Vejle	2	1,9
Region Sjælland	Gladsaxe	1	1,0
Region Hovedstaden	Guldborgsund	1	1,0
	Roskilde	1	1,0
Uoplyst	Uoplyst	8	7,6
Total		105	100,0

**Lærer**

		Aalborg Kommune		Hjørring Kommune	
		Antal	%	Antal	%
Region Nordjylland	Aalborg	149	40,4	17	12,4
	Brønderslev	19	5,1	13	9,5
	Frederikshavn	17	4,6	49	35,8
	Hjørring	14	3,8	44	32,1
	Jammerbugt	10	2,7		
	Mariagerfjord	22	6,0		
	Morsø	1	0,3		
	Rebild	9	2,4		
	Thisted	10	2,7		
	Vesthimmerland	29	7,9		
Region Midtjylland	Herning	2	0,5	1	0,7
	Holstebro	2	0,5		
	Lemvig	2	0,5		
	Norrdjurs	1	0,3		
	Randers	16	4,3	2	1,5
	Ringkøbing-Skjern	1	0,3		
	Silkeborg	2	0,5		
	Skanderborg	2	0,5		
	Skive	7	1,9		
	Struer	1	0,3	1	0,7
	Viborg	10	2,7	1	0,7
	Århus	9	2,4	1	0,7
	Region Syddjylland	Aabenraa	1	0,3	
Billund		1	0,3		
Esbjerg		1	0,3	1	0,7
Fredericia		1	0,3		
Kolding		1	0,3		
Odense		2	0,5		
Svendborg		2	0,5	1	0,7
Sønderborg		2	0,5		
Tønder		3	0,8		
Varde		,	,	1	0,7
Region Sjælland	Bornholm	,	,	1	0,7
	Gentofte	1	0,3		
	Halsnæs	1	0,3		
	Lyngby-Taarbæk	1	0,3		
Region Hovedstaden	Holbæk	1	0,3		

		Aalborg Kommune		Hjørring Kommune	
		Antal	%	Antal	%
Uoplyst	Uoplyst	16	4,3	4	2,9
Total		369	100,0	137	100,0

## Pædagog

		Aalborg Kommune		Hjørring Kommune	
		Antal	%	Antal	%
Region Nordjylland	Aalborg	304	49,4	35	15,1
	Brønderslev	29	4,7	19	8,2
	Frederikshavn	32	5,2	55	23,7
	Hjørring	21	3,4	90	38,8
	Jammerbugt	12	1,9	2	0,9
	Mariagerfjord	24	3,9		
	Morsø	4	0,6		
	Rebild	14	2,3		
	Thisted	16	2,6	2	0,9
	Vesthimmerland	29	4,7		
Region Midtjylland	Favrskov	2	0,3		
	Hedensted	1	0,2		
	Herning	2	0,3		
	Holstebro	4	0,6	1	0,4
	Horsens	3	0,5		
	Ikast-Brande	1	0,2		
	Lemvig	2	0,3	2	0,9
	Norddjurs	3	0,5	2	0,9
	Randers	10	1,6		
	Ringkøbing-Skjern	1	0,2		
	Silkeborg	4	0,6		
	Skanderborg	2	0,3		
	Skive	10	1,6	1	0,4
	Viborg	10	1,6		
	Århus	6	1,0	1	0,4

		Aalborg Kommune		Hjørring Kommune	
		Antal	%	Antal	%
Region Syddjylland	Aabenraa	1	0,2		
	Assens	2	0,3		
	Billund	3	0,5		
	Esbjerg	1	0,2	1	0,4
	Fredericia	1	0,2		
	Haderslev	1	0,2		
	Kolding	2	0,3		
	Nyborg	1	0,2		
	Odense	3	0,5	1	0,4
	Sønderborg	7	1,1	1	0,4
	Vejen	1	0,2	1	0,4
Region Sjælland	Ballerup	1	0,2		
	Bornholm	2	0,3		
	Brøndby	1	0,2	1	0,4
	Fredensborg	1	0,2		
	Frederiksberg	2	0,3	1	0,4
	Hillerød	,	,	1	0,4
	Ishøj	,	,	1	0,4
	København	4	0,6		
Region Hovedstaden	Guldborgsund	1	0,2		
	Holbæk	1	0,2		
	Kalundborg	1	0,2	1	0,4
	Lolland	1	0,2		
	Næstved	1	0,2		
	Roskilde	4	0,6	1	0,4
	Slagelse	1	0,2	1	0,4
	Sorø	,	,	1	0,4
Uoplyst	Uoplyst	26	4,2	10	4,3
Total		616	100,0	232	100,0

## Radiograf

		Aalborg Kommune	
		Antal	%
Region Nordjylland	Aalborg	27	28,1
	Brønderslev	5	5,2
	Frederikshavn	4	4,2
	Hjørring	6	6,3
	Jammerbugt	3	3,1
	Mariagerfjord	1	1,0
	Morsø	1	1,0
	Rebild	3	3,1
	Thisted	1	1,0
	Vesthimmerland	1	1,0
Region Midtjylland	Favrskov	1	1,0
	Holstebro	2	2,1
	Horsens	1	1,0
	Lemvig	1	1,0
	Norddjurs	1	1,0
	Randers	3	3,1
	Silkeborg	1	1,0
	Skive	1	1,0
	Viborg	8	8,3
	Århus	10	10,4
Region Syddjylland	Esbjerg	1	1,0
	Fredericia	1	1,0
	Haderslev	1	1,0
	Kolding	1	1,0
	Sønderborg	1	1,0
	Vejle	1	1,0
Region Sjælland	Hillerød	1	1,0
Region Hovedstaden	Næstved	1	1,0
Uoplyst	Uoplyst	7	7,3
Total		96	100,0

**Sygeplejerske**

		Aalborg Kommune		Hjørring Kommune	
		Antal	%	Antal	%
Region Nordjylland	Aalborg	163	46,4	48	25,4
	Brønderslev	27	7,7	17	9,0
	Frederikshavn	16	4,6	43	22,8
	Hjørring	9	2,6	49	25,9
	Jammerbugt	15	4,3		
	Mariagerfjord	6	1,7		
	Morsø			2	1,1
	Rebild	17	4,8	2	1,1
	Thisted	10	2,8		
	Vesthimmerland	15	4,3	2	1,1
Region Midtjylland	Favrskov			1	0,5
	Hedensted	1	0,3		
	Herning	2	0,6	1	0,5
	Holstebro	1	0,3		
	Horsens			1	0,5
	Ikast-Brande	1	0,3		
	Lemvig	4	1,1		
	Norddjurs	1	0,3	1	0,5
	Odder	1	0,3		
	Randers	5	1,4		
	Ringkøbing-Skjern	3	0,9		
	Silkeborg	3	0,9		
	Skanderborg	2	0,6		
	Skive	2	0,6		
	Struer	1	0,3		
	Syddjurs			1	0,5
	Viborg	5	1,4		
	Århus	7	2,0	2	1,1
	Region Syddjylland	Aabenraa	1	0,3	
Assens		1	0,3		
Esbjerg				1	0,5
Fredericia		2	0,6		
Haderslev		1	0,3		
Kolding				1	0,5
Odense		1	0,3		
Svendborg		1	0,3		
Sønderborg		1	0,3	3	1,6
Vejle	2	0,6			

		Aalborg Kommune		Hjørring Kommune	
		Antal	%	Antal	%
Region Sjælland	Frederiksberg	1	0,3		
	Gladsaxe	1	0,3		
	Helsingør	1	0,3		
	Hillerød	1	0,3		
	Ishøj			1	0,5
	København			1	0,5
	Rødovre			1	0,5
Region Hovedstaden	Holbæk	2	0,6		
	Ringsted	1	0,3		
	Sorø	1	0,3		
Uoplyst	Uoplyst	16	4,6	11	5,8
Total		351	100,0	189	100,0



## Studerende på velfærdsuddannelserne på University College Nordjylland

### REGIONAL UDVIKLING

Kontoret for Uddannelse, Kultur og Oplevelsesøkonomi

Niels Bohrs Vej 30

9220 Aalborg Øst

[www.rn.dk/RegionalUdvikling/](http://www.rn.dk/RegionalUdvikling/)

tlf. 96 3510 00

Januar 2010

